



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



Sulla base del DLGS 62 del 2017 art. 1 commi 180 e 181 lettera i, del DM 741 del 2017 e della nota MIUR 1865 del 2017, il Collegio Docenti dell'I. C. Gandiglio ha definito modalità e criteri di valutazione per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione.

L'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze da parte degli alunni si realizza tramite frequenti monitoraggi per consentire ai docenti, laddove ciò si renda necessario, di mutare strategie didattiche in itinere. Ciò perché venga assicurata la piena realizzazione delle proprie potenzialità, il successo formativo, il processo di autostima di tutti e di ognuno.

Momenti essenziali nel percorso di verifica saranno i seguenti:

Rilevazione iniziale della situazione ambientale e dei livelli di partenza degli alunni (attraverso colloqui con genitori e insegnanti della Scuola Primaria e svolgimento di test d'ingresso disciplinari e trasversali).

Rilevazione intermedia attraverso percorsi di valutazione formativa che permetteranno di attivare eventuali azioni di recupero, sostegno e potenziamento, e interventi volti a promuovere la motivazione e la consapevolezza delle proprie capacità, base essenziale di ogni attività formativa.

Rilevazione finale (valutazione sommativa) attraverso griglie di riscontro dei progressi nei livelli raggiunti dai singoli alunni negli obiettivi educativi e didattici.

Per la **verifica dell'attività didattica** nel suo complesso, si terrà conto di:

Conoscenze (Sapere)

Abilità (Saper Fare)

Competenze (Utilizzo trasversale delle conoscenze e abilità apprese)

A seguire vengono prodotte per ogni singola disciplina e per ogni anno di corso gli obiettivi di apprendimento, la declinazione degli obiettivi, gli obiettivi minimi, nonché i criteri di valutazione ed i traguardi di competenze maturati nel triennio.

LETTERE

ITALIANO - Classe Prima

Obiettivi di apprendimento	Declinazione degli obiettivi	Obiettivi minimi previsti
Ascoltare e parlare	- Saper ascoltare in maniera globale - Saper esporre le proprie esperienze in maniera consequenziale.	in maniera: - essenziale - sommaria ed approssimativa - solo su sollecitazione

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



	- Saper intervenire in maniera appropriata e pertinente.	
Leggere e comprendere	- Saper leggere in modo scorrevole ed appropriato un testo non conosciuto comprendendone il significato.	in modo sommario e con aiuto esterno
Scrivere	Saper esporre con proprietà e pertinenza in forma scritta le proprie esperienze personali, rispettando le principali funzioni ortografiche - morfosintattiche e lessicali.	in maniera sommaria ed approssimativa le proprie esperienze, sia dal punto di vista contenutistico che formale
Riflettere sulla lingua	Conoscere ed applicare le regole morfologiche, ortografiche e grammaticali.	in modo mnemonico le regole morfologiche, ortografiche e grammaticali, con difficoltà di applicazione pratica.

ITALIANO - Classe Seconda

Obiettivi di apprendimento	Declinazione degli obiettivi	Obiettivi minimi previsti
Ascoltare e parlare	-Saper ascoltare in maniera ricettiva distinguendo le informazioni principali dalle secondarie. - Saper esporre le proprie esperienze allargandole dalla sfera personale a quella oggettiva. - Saper intervenire in modo pertinente distinguendo il proprio punto di vista da quello altrui.	in maniera sommativa e non differenziata in modo ancora frammentario le esperienze esterne da sé - saper riconoscere sommariamente il proprio punto di vista da quello altrui
Leggere e comprendere	Saper leggere in maniera scorrevole varie tipologie di testi, cogliendone i significati impliciti ed espliciti.	in maniera autonoma cogliendo il significato del testo nella sua complessità, anche in maniera schematica
Scrivere	- Produrre testi ben articolati e corretti che mettano in evidenza i diversi punti di vista.	in modo pertinente e chiaro, anche se non sempre strutturati in maniera organica e corretta
Riflettere sulla lingua	-Saper analizzare i rapporti logici che legano i soggetti, i predicati e i complementi.	saper eseguire in maniera complessivamente corretta l'analisi logica della proposizione

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



ITALIANO - Classe Terza

Obiettivi di apprendimento	Declinazione degli obiettivi	Obiettivi minimi previsti
Ascoltare e parlare	- Saper ascoltare in maniera approfondita, distinguendo le varie sfumature di significato, nelle diverse tipologie testuali - Saper riferire in modo oggettivo e particolareggiato le diverse forme della realtà. - Saper intervenire in modo approfondito esponendo il proprio punto di vista in un contesto oggettivo.	- in maniera complessiva distinguendo le varie tipologie di testo - diversificando le varie forme del reale - in modo appropriato in situazione reale
Leggere e comprendere	Saper leggere in modo personale le varie tipologie di testo cogliendo le sfumature e le intenzioni dell'autore	- in modo scorrevole, cominciando a distinguere le varie tipologie testuali.
Scrivere	- Saper produrre testi ben strutturati ed articolati, seguendo i diversi codici testuali, arricchendoli con rielaborazioni critiche	di diversa tipologia, anche se privi di rielaborazione personale
Riflettere sulla lingua	Saper riconoscere i diversi tipi di periodo, distinguendo lo stile paratattico e ipotattico.	-globalmente i diversi tipi di periodo

STORIA

Obiettivi di apprendimento	Declinazione degli obiettivi	Obiettivi minimi previsti
----------------------------	------------------------------	---------------------------

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



Uso dei documenti	Ricavare informazioni da documenti iconografici, narrativi, materiali, ecc.	- Conoscere i vari tipi di fonti storiche e saper ricavare semplici informazioni.
Stabilire relazioni	Collocare le informazioni raccolte e studiate nei relativi ambiti di appartenenza. - Rappresentare e organizzare le informazioni possedute attraverso mappe e schemi. - Rintracciare fra gli eventi relazioni di causa-effetto.	Rappresentare le informazioni raccolte in semplici schemi - Rintracciare semplici relazioni di causa-effetto
Uso del linguaggio specifico	Elaborare oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite	Esporre in modo semplice e/o con l'aiuto di schemi, sia oralmente sia per iscritto, le conoscenze acquisite.
Conoscenze degli eventi storici	Usare correttamente la cronologia storica. - Inquadrare gli eventi nello spazio e nel tempo.	- Sapersi orientare nella linea del tempo. - Inquadrare gli eventi nello spazio e nel tempo.

GEOGRAFIA

Obiettivi di apprendimento	Declinazione degli obiettivi	Obiettivi minimi previsti
Uso degli strumenti specifici	Definire la carta mentale dell'ambiente vicino, della regione amministrativa di appartenenza, dell'Italia, dell'Europa, del Mondo	Definire la carta mentale con l'aiuto di supporti didattici e/o del docente
Stabilire relazioni	Cogliere collegamenti fra ambiente, fatti e fenomeni.	Cogliere semplici collegamenti tra ambiente, fatti e fenomeni.
Uso del linguaggio specifico	- Conoscere i vari tipi di carte geografiche, i punti cardinali e le coordinate geografiche. - Individuare e comprendere i termini specifici della disciplina per utilizzarli consapevolmente.	Orientarsi sulle carte geografiche e nella realtà. - Esporre con sufficiente pertinenza le conoscenze, utilizzando in parte il linguaggio specifico.
Conoscenze dell'ambiente fisico-antropico	Conoscere alcune strutture logiche della geografia, quali paesaggio, panorama, ambiente, territorio, ecosistema, ecc.	Riconoscere gli elementi essenziali della geografia quali paesaggio, panorama, ambiente, territorio, ecosistema, ecc.

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA

Voti	Descrizione
10	Conoscenze e livello di competenze ampio e approfondito, pieno raggiungimento degli obiettivi
9	Conoscenze e livello di competenze molto ampio, pieno raggiungimento degli obiettivi
8	Conoscenze e livello di competenze completo, buon raggiungimento degli obiettivi
7	Conoscenze e livello di competenze abbastanza completo, soddisfacente raggiungimento degli obiettivi
6	Conoscenze limitate e livello di competenze essenziale, raggiungimento degli obiettivi essenziale
5	Conoscenze e livello di competenze scarso, mancato raggiungimento degli obiettivi, presenza di lacune
4	Conoscenze molto lacunose e livello di competenze assai scarso, mancato raggiungimento degli obiettivi, presenza di gravi lacune

COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO E RELATIVA VALUTAZIONE - ITA-STO-GEO

LIVELLO	VOTO DOCIM OLOGICO	COMPETENZA
Avanzato	10	L'alunno dimostra di essere pienamente consapevole dei propri apprendimenti e riesce ad applicare le proprie abilità in modo sicuro e autonomo in contesti a lui non noti evidenziando uno spirito critico.
Avanzato	9	L'alunno dimostra di essere pienamente consapevole dei propri apprendimenti e riesce ad applicare le proprie abilità in modo sicuro e autonomo in contesti a lui non noti.
Intermedio	8	L'alunno dimostra di essere consapevole dei propri apprendimenti e riesce ad applicare le proprie abilità in modo adeguato in contesti a lui non noti.

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



Intermedio	7	L'alunno dimostra di essere relativamente consapevole dei propri apprendimenti e riesce ad applicare le proprie abilità in modo soddisfacente in contesti a lui noti, in modo non del tutto adeguato in contesti a lui non noti.
Essenziale	6	L'alunno dimostra di essere parzialmente consapevole dei propri apprendimenti e riesce ad applicare le proprie abilità in forma essenziale in contesti esclusivamente a lui noti.

LINGUE

Gli obiettivi di apprendimento e le **competenze comunicative** che seguono sono desunte dal *Quadro Comune Europeo di Riferimento* elaborato dal Consiglio d'Europa e dalle Indicazioni per il curricolo per il primo ciclo d'istruzione.

INGLESE - Classe Prima

CONOSCENZE	ABILITA'
Lessico Paesi e nazionalità Aggettivi qualificativi La famiglia La casa: stanze, arredamento ed elettrodomestici La routine quotidiana e le ore Gli sport Grammatica Pronomi personali soggetto <i>be</i> : Present simple, tutte le forme Aggettivi possessivi Articoli: <i>a /an, the</i> <i>have got</i> : Present simple, tutte le forme Il genitivo sassone Preposizioni di luogo: <i>on, in, under, near, between, opposite, behind, in front of</i> Present simple: forma affermativa e variazioni ortografiche Avverbi di frequenza Preposizioni di tempo: <i>on, at, in</i>	Ascoltare -comprensione orale A1 ricavare le informazioni essenziali da conversazioni in cui si chiedono nome, età, provenienza, nazionalità, indirizzo postale, numero di telefono e di cellulare, indirizzo di e-mail A1 capire una semplice conversazione quotidiana su una stanza A1 capire le ore A1 capire semplici conversazioni sulle preferenze televisive e scolastiche A1 capire la descrizione della routine quotidiana di un ragazzo Leggere - comprensione scritta A1 capire dati su persone da brevi testi A2 desumere informazioni dalla descrizione di vari tipi di case A1 capire la breve biografia di un ragazzo famoso e la trama di un film, scritte in maniera semplice A2 capire la routine quotidiana di una giovane campionessa di nuoto

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



Present simple: forme negativa e interrogativa e risposte brevi, forma interrogativa con le <i>question words</i> Espressioni di frequenza, <i>How often...?</i> Pronomi personali complemento Funzioni comunicative Parlare di se stessi e di altre persone Chiedere e dare informazioni personali Parlare di ciò che si possiede Parlare della propria casa Parlare dell'arredamento di una stanza Parlare della propria routine giornaliera Parlare di programmi televisivi Parlare di ciò che piace o non piace	Parlare - produzione- interazione orale A1 chiedere e dare informazioni relative a nome, età, provenienza, nazionalità, indirizzo postale, numero di telefono e di cellulare, indirizzo di e-mail A1 dare informazioni sulla famiglia A1 chiedere e dare informazioni su ciò che si possiede A1 porre domande semplici sulla casa e sull'arredamento e rispondere dando informazioni personali A1 chiedere e dare informazioni sui programmi televisivi preferiti A1 descrivere la propria routine quotidiana A1 chiedere e dare informazioni sulle preferenze personali A1 porre domande semplici sulla scuola e sullo sport e rispondere dando informazioni personali Scrivere- produzione scritta A1 scrivere frasi semplici in un'e-mail, se trattano argomenti con significati molto immediati, per es. nome, provenienza e nazionalità, la famiglia, la propria casa e la routine giornaliera A1 scrivere frasi semplici su ciò che piace a scuola e nello sport
--	--

INGLESE - Classe Seconda

CONOSCENZE	ABILITA'
Lessico Le attività del tempo libero L'abbigliamento La descrizione dell'aspetto fisico Strumenti e generi musicali I nomi di professioni Film I lavori nell'industria cinematografica Grammatica <i>can</i>: tutte le forme Avverbi per esprimere il grado di abilità: <i>well, quite well, very well, not ... at all</i>	Ascoltare - comprensione orale A1 capire un'intervista sulle attività preferite del tempo libero A1 capire i prezzi A1 capire conversazioni telefoniche sulle attività delle vacanze A2 capire l'essenziale di un annuncio breve e chiaro A2 capire due ragazzi che parlano delle loro preferenze in fatto di musica e di un film visto A2 capire dati e fatti sulla vita di Ella Fitzgerald Leggere - comprensione scritta A1 capire due descrizioni di supereroi

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



Imperativo affermativo e negativo <i>Why...? / Because...?</i> <i>Present continuous</i>: tutte le forme Variazioni ortografiche della forma in <i>-ing</i> Domande al <i>Present continuous</i> con le <i>question words</i> L'uso del <i>Present simple</i> e del <i>Present continuous</i> I pronomi possessivi <i>Whose...?</i> Gli avverbi di modo: gli avverbi regolari, le variazioni ortografiche, gli avverbi irregolari <i>be</i>: <i>Past simple</i> (tutte le forme) Le espressioni di tempo al passato Le parole interrogative con <i>was/were</i> <i>have</i>: <i>Past simple</i> (la forma affermativa) <i>Past simple</i> (tutte le forme) I verbi regolari Le variazioni ortografiche I verbi irregolari Funzioni comunicative Parlare delle attività del tempo libero Fare acquisti di vestiario e capire i prezzi Fare richieste Esprimere accordo e disaccordo Formulare e accettare delle scuse Acquistare un biglietto del cinema	A2 capire la pagina web di un campo di vacanze estive A2 capire un articolo: sulla geografia degli Stati Uniti, su due campioni americani di basket, sulla storia della musica pop inglese A2 capire un testo sui servizi di emergenza negli Stati Uniti e sulla vita di una figura storica importante A2 desumere informazioni importanti da un articolo ben strutturato sulla storia di Walt Disney Parlare - produzione - interazione orale A1 parlare delle attività del tempo libero A1 fare proposte per le attività del tempo libero e reagire accettando o rifiutando A1 porre domande semplici sulle abilità e rispondere dando informazioni personali A1 fare semplici acquisti indicando che cosa desidero e informandomi sul prezzo A1 Porre domande semplici su ciò che stanno facendo le persone e rispondere A2 descrivere l'aspetto fisico A2 esprimere preferenze in fatto di musica A2 formulare scuse e accettarle A2 descrivere in modo semplici le tappe principali della vita di un personaggio storico importante A2 effettuare semplici transazioni: acquistare un biglietto del cinema A2 porre domande su un film visto di recente e rispondere a tali interrogativi Scrivere - produzione scritta A1 scrivere frasi semplici su ciò che faccio nel tempo libero e sulle mie abilità A1 scrivere frasi semplici sul proprio abbigliamento e quello di altre persone A1 scrivere dialoghi su acquisti di vestiario A1 scrivere una cartolina dalle vacanze A2 scrivere un breve brano su un film visto di recente A2 capire frasi, espressioni e parole su argomenti con significati molto immediati: la descrizione dell'aspetto fisico e della personalità
---	--

INGLESE - Classe Terza

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



CONOSCENZE	ABILITA'
Lessico I mezzi di trasporto Cibi e bevande Espressioni di quantità I negozi I lavori domestici I luoghi geografici e loro caratteristiche Sentimenti ed emozioni Gli aggettivi per descrivere la personalità Il tempo atmosferico Esperienze emozionanti I generi letterari Grammatica della frase e del testo <i>Present continuous</i> con significato di futuro <i>How long ...? + take</i> I sostantivi numerabili e non numerabili <i>a lot of / much / many</i> <i>a little / a few</i> <i>must</i> - la forma affermativa e negativa i composti di <i>some/any/no</i> i composti di <i>every</i> <i>have to</i> (tutte le forme) l'uso di <i>mustn't</i> e <i>don't have to</i> i verbi seguiti dalla forma <i>-ing</i> Il comparativo degli aggettivi Il superlativo degli aggettivi gli aggettivi irregolari <i>Going to</i> per intenzioni future (tutte le forme) <i>will: futuro</i> per predizioni future (tutte le forme) <i>will, may, might</i> per predizioni future Il periodo ipotetico di primo tipo <i>Present perfect</i> (tutte le forme) <i>Past participles</i> <i>ever+never</i> <i>been/gone</i> <i>Present perfect/ Past simple</i> <i>Present perfect + just, yet, already, for/since</i> I pronomi relativi: <i>who, which</i> e <i>that</i> Funzioni linguistico-comunicative Concordare un incontro o un programma Ordinare cibi e bevande	Ascoltare -comprensione orale A2 afferrare le informazioni essenziali da una conversazione telefonica in cui si prendono accordi su cosa fare e dove incontrarsi A2 capire semplici indicazioni stradali A2 ricavare le informazioni essenziali da una conversazione in un ufficio turistico A2 ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni audio su argomenti quotidiani e prevedibili: una conversazione al check-in in aeroporto; le previsioni del tempo; persone che acquistano un biglietto del treno A2 ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni audio su argomenti quotidiani e prevedibili A2 ricavare le informazioni essenziali da una conversazione su esperienze fatte in passato Leggere-comprensione scritta A2 desumere informazioni importanti da notizie o articoli di giornale ben strutturati e con cifre, nomi, illustrazioni e titoli Parlare- produzione- interazione orale A2 discutere con qualcuno su che cosa si vuole fare, dove si vuole andare e concordare il luogo e l'ora dell'incontro A2 formulare domande e risposte su un viaggio programmato A2 ordinare qualche cosa da mangiare o da bere A2 formulare e rispondere a domande sugli obblighi A2 porre domande su progetti futuri e rispondere a tali interrogativi A2 parlare del tempo A2 porre domande su esperienze personali fatte A2 effettuare semplici transazioni in un negozio Scrivere -produzione scritta A2 scrivere un'e-mail su un viaggio programmato A1 scrivere, con frasi ed espressioni semplici, sugli aspetti di vita quotidiana A2 scrivere, con frasi ed espressioni semplici A2 descrivere una città e i suoi luoghi A2 scrivere un'e-mail ad un amico descrivendo i progetti futuri A2 scrivere un breve brano descrivendo esperienze personali fatte in passato

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



Chiedere e dare informazioni stradali Chiedere il permesso di fare qualcosa Chiedere informazioni ad un ufficio turistico Fare una telefonata Fare il check-in all'aeroporto Chiedere informazioni alla stazione ferroviaria e acquistare un biglietto del treno Fare il check-in in un ostello Fare acquisti in un negozio di regali	A2 completare dialoghi aperti o scrivere dialoghi su traccia, utilizzando le situazioni comunicative studiate
--	--

FRANCESE - Classe Prima

CONOSCENZE	ABILITA'
Lessico Il materiale scolastico La famiglia - L'aspetto fisico - Il carattere La casa - La propria camera - I colori Professioni - Nazionalità e Paesi Attività del tempo libero - Sport La città - I mezzi di trasporto Grammatica Articoli determinativi e indeterminativi Formazione del plurale Gli aggettivi possessivi Il verbo "être" I pronomi personali soggetto Il femminile degli aggettivi Il verbo "avoir" I verbi in "er" Preposizioni con nomi di città e Paesi "C'est" oppure "Il est..." / "Elle est..." La frase negativa I verbi "Jouer à / de" e "Préférer" Le preposizioni articolate La frase interrogativa L'uso di "ou" / "où" Il verbo "venir" Funzioni comunicative Salutare - Presentarsi - Presentare qualcuno	Ascoltare A1 capire brevi conversazioni/messaggi relativi a: - saluti - semplici comandi - presentazioni e descrizioni di amici e famigliari - cittadinanza - età/professione - passatempi Leggere A1 comprendere brevi testi descrittivi/informazioni/messaggi relativi a: fisico/carattere - legami di parentela - descrizione della casa/camera A1 comprendere un breve documento di vita quotidiana Parlare A1 produrre messaggi orali con giusta pronuncia, ritmo e intonazione A1 prendere parte a brevi conversazioni per salutare/presentarsi, presentare qualcuno A1 chiedere e dare informazioni su età/famiglia/domicilio A1 chiedere e dare informazioni sui passatempi A1 invitare un amico. A1 accettare/rifiutare Scrivere A1 scrivere frasi e compilare semplici questionari se trattano

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



Identificare qualcuno/qualche cosa Parlare della casa/ camera Parlare delle proprie preferenze Parlare di ciò che si fa nel tempo libero Invitare qualcuno - Accettare o rifiutare un invito	argomenti con significati molto immediati, per es. nome, provenienza e nazionalità, la famiglia, la propria casa, passatempi e inviti
--	---

FRANCESE - Classe Seconda

CONOSCENZE	ABILITA'
Lessico La città: i negozi Sport e passatempi Gli alimenti Il corpo umano Il supermercato La cucina Il meteo La famiglia Grammatica Pronome: <i>on</i> Verbi riflessivi Imperativo Articoli partitivi Pronomi relativi: <i>qui – que – dont – où</i> Pronomi personali complemento oggetto e di termine Presente e passé composé dei verbi di maggior frequenza Espressioni di tempo Funzioni comunicative Chiedere il permesso Parlare al telefono Dare ordini Dare/accettare o rifiutare un appuntamento Parlare del cibo Esprimere i propri gusti sul cibo Indicare la strada Fare acquisti Indicare il possesso Raccontare avvenimenti al passato	Ascoltare A1 capire conversazioni/messaggi relativi a: - passatempi - conversazioni telefoniche - acquisti - meteo - famiglia - routine Leggere A1 comprendere testi /informazioni/messaggi su: - sport - passatempi - gastronomia - abitudini alimentari - giovani - negozi - tradizioni natalizie Parlare A1 produrre messaggi orali con giusta pronuncia, ritmo e intonazione su attività del tempo libero A1 prendere parte a una semplice conversazione telefonica A1 fare semplici domande su acquisti e prezzi A1 chiedere e dare informazioni sulla strada A1 esprimere le preferenze e chiedere al proprio interlocutore A1 parlare del modo di vivere dei giovani francesi A1 simulare dialoghi in situazione Scrivere A1 scrivere semplici messaggi

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



	A1 rispondere a semplici domande sul tempo libero/gusti alimentari/aspetto fisico/carattere A1 scrivere semplici dialoghi su acquisti/al ristorante A1 scrivere semplici messaggi su avvenimenti al passato
--	---

FRANCESE - Classe Terza

CONOSCENZE	ABILITA'
Lessico La lettura - I giornali I mezzi di trasporto - Le vacanze La musica - Gli strumenti musicali Le nuove tecnologie Grammatica <i>Il y a – c'est – Ce sont</i> Aggettivi e pronomi indefiniti Accordo del participio passato Comparativo di quantità, qualità e azione Verbi pronominali Imperfetto e futuro dei verbi regolari e irregolari di maggior frequenza Pronomi personali complemento oggetto Pronomi personali complemento di termine Futuro semplice Passato recente <i>Présent continu</i> Pronomi relativi Verbi di opinione Funzioni comunicative Esprimere la frequenza Confrontare qualcosa/quantità/azioni Informarsi su un orario Dare indicazioni Mostrare interesse per qualcosa Esprimere la speranza Esprimere l'accordo o il disaccordo Raccontare qualcosa all'imperfetto o al passato prossimo Fare progetti per il futuro	Ascoltare A2 capire espressioni/messaggi/dialoghi/conversazioni su argomenti relativi a: - letture - mezzi di trasporto - esperienze di vacanze - gusti musicali - nuove tecnologie Leggere A2 comprendere testi /desumere informazioni su: - letture e passatempi dei giovani francesi e italiani - mezzi di trasporto - esperienze di vacanze A2 comprendere le informazioni di una lettera personale, di vita quotidiana A2 comprendere testi che riguardano la civiltà francese Parlare A1 Porre domande sulle letture preferite A1 Produrre messaggi orali su esperienze di vacanze fatte A1 Porre domande su esperienze di vacanze da fare A1 Fare e rispondere a domande relative ai gusti musicali A1 Riferire in modo semplice su progetti per il futuro A1 Porre domande facendo paragoni e rispondere Scrivere A1 scrivere messaggi/e-mail/lettere sul proprio vissuto A1 rispondere a domande relative ad un testo scritto A1 completare/scrivere dialoghi su traccia A1 scrivere semplici messaggi facendo progetti per le vacanze e/o per il futuro

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



Chiedere e dare informazioni sul proprio lavoro

SPAGNOLO - Classe Prima

CONOSCENZE	ABILITA'
Lessico -Aula ed oggetti scolastici. -Espressioni che si utilizzano durante la lezione. -Nazioni e nazionalità. -Gli animali domestici. -Le materie scolastiche. -La famiglia -Giorni della settimana, mesi, stagioni. -Lo sport. -Attività nel tempo libero. -Lessico inerente la descrizione fisica e caratteriale. -Numeri 0-100 Grammatica -El Alfabeto (pronunciación y ortografía). -Pronombres personales sujeto. -Los artículos (determinados e indeterminados). -El nombre (genero y número). -Presente de Indicativo (verbos reg. e irr.). -Verbos y pronombres reflexivos. -Adjetivos posesivos. -Hay. -Gustar. -También/Tampoco. -muy/mucho. -Los Indefinidos (mucho, poco, bastante, nada...). -Estar. -Los marcadores espaciales. -Ser/estar +adjetivos. -Estar+Gerundio	-Chiedere qualcosa al professore. -Salutare e congedarsi. -Identificare qualcuno. -Scambiarsi dati personali. -Chiedere e dire l'ora ed esprimere frequenza. -Esprimere il concetto di esistenza. -Parlare della propria routine quotidiana. -Esprimere gusti e preferenze. -Descrivere fisicamente e caratterialmente se stessi e gli altri. -Esprimere una quantità indefinita. -Parlare di gusti ed attività. -Descrivere e situare luoghi, oggetti, persone. -Parlare di azioni in corso.

SPAGNOLO - Classe Seconda

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



CONOSCENZE	ABILITA'
Lessico -Azioni quotidiane, città, negozi, capi di vestiario, cibi, attività nel tempo libero, sensazioni, salute, tempo atmosferico. Grammatica -Ir a + inf. -Pr. Perfecto -Ya/todavía -Hay/está-n -Algunos cuantificadores(mucho-a-os-as/poco-a-oa-as/bastante-s/suficiente-s/ningún-a) -Ser/Estar+adg. -Querer/tener ganas de+inf. -Los Interrogativos(qué, cuál...) -Para(opinión) -Imperativo Afirmativo (verbos reg. e irr.) -Los Pronombres complemento(directo e indirecto). -Para(destinatario) -Los Demostrativos -Los Comparativos -Pretérito Indefinido(verbos reg. e irr) -Marcadores temporales. -Quedar con alguien.	-Parlare di azioni passate utilizzando il 'P.Perfecto'. -Esprimere il concetto di esistenza e situare luoghi, persone.. -Esprimere una quantità indefinita. -Esprimere gusti e preferenze. -descrivere qualità e stati d'animo o fisici di un soggetto. -Parlare di azioni in svolgimento. -Esprimere intenzione o desiderio. -Descrivere e dare un giudizio su programmi televisivi, libri...). -Formulare domande diverse. -Dare ordini o consigli -Chiedere e dare informazioni riguardo l'ubicazione di luoghi e persone. -Chiedere qualcosa o rispondere quando ci si trova in un ristorante o in un negozio di abbigliamento. -Comparare oggetti, persone o luoghi. -Parlare di attività svolte nel tempo libero e di cosa si farà o si ha intenzione di fare in un futuro prossimo. -Esprimere frequenza. -Parlare di salute ed esprimere sensazioni e sentimenti. -Darsi appuntamento con qualcuno e proporre attività. -Parlare di eventi passati o esperienze personali più o meno recenti. -Formulare e comprendere dati biografici.

SPAGNOLO - Classe Terza

CONOSCENZE	ABILITA'
Lessico -L'ambiente. -Aggettivi per descrivere carattere e personalità. -Interessi e preoccupazioni. -Relazioni interpersonali (llevarse bien/mal...). Grammatica	-Confrontare passato e presente. -Saper utilizzare in maniera adeguata i tempi passati studiati. -Mettere a confronto oggetti, persone etc. -Parlare di azioni ed eventi futuri. -Dare ordini ed indicazioni. -Saper esprimere necessità od obbligo.

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



-Pretérito Imperfecto. -Algunos conectores (además, en cambio..) -Usos de los pasados. -Los Comparativos -El Futuro(verbos reg. e irr.) -Si+Presente+futuro (esprimere condizioni con effetti futuri). -El Imperativo -La obligación (Tener que/Deber). -Por y Para. -Hacer recomendaciones (hay que...). -El condicional (verbos reg. e irr.). -Los Indefinidos. -Pedir y dar consejos -Los Relativos.	-Esprimere condizioni. -Esprimere desideri o fare proposte usando il condizionale. -Chiedere e dare consigli. -Esprimersi in merito a relazioni interpersonali. -Indicare i propri interessi.
--	---

TEDESCO - Classe Prima

CONOSCENZE	ABILITA'
Lessico I saluti I numeri L'alfabeto Cenni geografici Presentazione (nome, età, provenienza) Gli hobby e le attività del tempo libero Le lingue La famiglia Gli animali domestici Gli amici I luoghi di incontro La scuola Orario scolastico Gli oggetti scolastici Grammatica I sostantivi e gli articoli determinativi e indeterminativi La formazione del plurale I pronomi personali soggetto Il presente dei verbi (ausiliari <i>sein, haben</i> e verbi deboli)	Ascoltare Ascoltare minidialoghi in cui vari personaggi si presentano Ascoltare minidialoghi in cui vari personaggi parlano del loro tempo libero Ascoltare mini dialoghi in cui vari personaggi parlano dei loro fratelli e sorelle e dei loro animali domestici Ascoltare mini dialoghi in cui vari personaggi parlano della propria compagnia Ascoltare e raccogliere informazioni in un tabella Leggere Leggere mini dialoghi in cui vari personaggi si presentano Leggere mini dialoghi in cui vari personaggi parlano del loro tempo libero Leggere la descrizione di una famiglia Leggere mini dialoghi in cui vari personaggi parlano dei loro fratelli e sorelle e dei loro animali domestici Leggere la descrizione di una persona Leggere mini dialoghi in cui vari personaggi parlano

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



La frase affermativa
La frase negativa
Gli avverbi interrogativi *wie? wie alt? Wer? was?*
L'avverbio interrogativo *wo?* e la preposizione *in*
L'avverbio interrogativo *woher?* e la preposizione *aus*
I verbi con consonanti dentali (*finden, unterrichten, ...*) e sibilanti (*heißen, ...*)
I verbi forti (*sehen, lesen, sprechen, fahren, treffen, ...*)
La costruzione della frase: l'inversione
Gli aggettivi possessivi
La preposizione *von* e il complemento di specificazione
I casi nominativo e accusativo
La negazione *kein e nicht*
L'avverbio interrogativo *wohin?* e il complemento di moto a luogo
La forma di cortesia
Il verbo *brauchen*
La forma *es gibt*
Funzioni comunicative
Salutare un amico/un adulto
Contare
Chiedere/dire il numero di telefono/del cellulare
Chiedere/dire quanto costa un oggetto
Chiedere/dire dove si trova una città
Chiedere/dire qual è la capitale di uno Stato
Chiedere/dire il nome e l'identità
Chiedere/dire dove si abita
Chiedere/dire la provenienza
Dire quali sono i propri hobby
Chiedere/dire cosa si fa nel tempo libero
Chiedere/dire che un'attività piace/non piace
Riferire circa le attività del tempo libero di una persona
Chiedere/dire che lingua si parla
Presentare la propria famiglia
Chiedere/dire se si hanno fratelli e/o sorelle
Chiedere/dire se si è figli unici
Chiedere/dire se si hanno animali domestici
Presentare una terza persona
Descrivere il carattere di una persona
Presentare la propria compagnia
Dire cosa si fa con gli amici
Dire dove ci si trova, dove si va con gli amici
Presentare la propria classe

della propria compagnia
Leggere la descrizione di una classe
Leggere la presentazione degli insegnanti di una classe
Leggere la descrizione di una scuola
Parlare
Parlare di se stessi
Parlare del tempo libero
Parlare della propria famiglia
Parlare dei propri amici e della compagnia
Presentare la propria classe e i propri insegnanti
Intervistare il proprio insegnante
Parlare della propria scuola
Scrivere
Scrivere una descrizione di se stessi
Scrivere cosa si fa nel proprio tempo libero
Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e sugli animali domestici
Scrivere un breve testo sulla propria compagnia
Scrivere un breve testo sulla propria classe e la propria scuola

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



Dire cosa si fa a scuola Rivolgersi/porre una domanda a un adulto Presentare gli insegnanti della propria classe Domandare se una materia piace/non piace Dire qual è la materia preferita Parlare dell'orario scolastico Porre domande per identificare un oggetto Identificare negativamente un oggetto Dire cosa si ha nell'astuccio/nello zaino Dire di avere bisogno di un oggetto Dire cosa c'è/non c'è nella propria scuola Presentare brevemente la propria scuola	
---	--

TEDESCO - Classe Seconda

CONOSCENZE	ABILITA'
Lessico Cibi Abbigliamento Acquisti e negozi Il corso della giornata La casa e le stanze Mobili e oggetti di arredamento Sport Esperienze passate Grammatica Verbi deboli e forti (<i>essen, nehmen, fahren, schlafen, ...</i>) I casi nominativo e accusativo Il verbo <i>mögen</i> e la forma <i>möchte</i> Il verbo <i>gefallen</i> La costruzione della frase: inversione La negazione: <i>kein e nicht</i> I pronomi personali al caso accusativo L'avverbio <i>sehr</i> Il complemento di stato in luogo (preposizione <i>in, auf, neben, unter ... + dativo</i>) e il complemento di moto a luogo (preposizione <i>in, auf, neben, unter, ... + accusativo</i>) L'avverbio interrogativo <i>wann?</i> Il complemento di tempo (<i>am, im, um</i>)	Ascoltare Ascoltare la descrizione di diversi tipi di colazione Ascoltare ordinazioni e prezzi Ascoltare mini dialoghi in cui vari personaggi parlano di abbigliamento Ascoltare mini dialoghi in cui vari personaggi parlano di spesa e negozi Ascoltare informazioni circa routine e orari Ascoltare la descrizione di una casa Ascoltare un dialogo e localizzare oggetti Ascoltare mini dialoghi in cui vari personaggi parlano di attività sportive Ascoltare il racconto di un'esperienza personale Ascoltare e raccogliere informazioni Ascoltare un dialogo e riordinare le varie parti Leggere Leggere la descrizione di diversi tipi di colazione Leggere mini dialoghi in cui vari personaggi parlano di abbigliamento Leggere cosa pensano vari personaggi circa la moda Leggere la descrizione dello svolgimento di una giornata Raccogliere informazione circa acquisti fatti

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



La forma *es gibt*
I verbi separabili (*anfangen, fernsehen, ...*)
La forma idiomatica "a casa"
La forma impersonale *man*
I verbi di posizione (*liegen, legen, stehen, stellen, sitzen, sich setzen, hängen*)
I verbi modali (*können, wollen, müssen*)
La costruzione della frase: il verbo modale + infinito
La frase finale *zum* + infinito sostantivato
Il *Perfekt* dei verbi regolari e irregolari
Il complemento di tempo per esprimere azioni nel passato
Funzioni comunicative
Chiedere/dire cosa si mangia a colazione/a pranzo/a cena
Chiedere/dire cosa piace/non piace
Ordinare qualcosa da mangiare/bere
Chiedere/dire un prezzo
Dire di aver/non aver fame/sete
Dire cosa si indossa abitualmente
Chiedere/dire il parere su capi di abbigliamento
Dire di comprare un determinato capo di abbigliamento motivando la scelta
Esprimere la propria opinione in fatto di moda e di capi di abbigliamento firmati
Dire di dover andare a fare la spesa
Dire di aver bisogno di qualcosa e di andare in un determinato negozio
Chiedere/dire quando una persona va in un determinato negozio
Chiedere se c'è un determinato negozio in una città o in un centro commerciale
Esprimere il proprio parere circa i centri commerciali
Domandare/dire le ore
Domandare/dire quando avviene una determinata azione
Domandare/dire cosa si fa durante la giornata/la settimana
Dire dove va una persona ad una determinata ora
Descrivere la propria abitazione
Dire dove si svolgono le varie azioni quotidiane
Localizzare oggetti e mobili
Dire cosa c'è nella propria abitazione
Dire di sapere/non sapere praticare uno sport
Dire di che attrezzo cioè bisogno per praticare un determinato sport
Esprimere la ferma volontà di fare qualcosa
Dire cosa si può fare in un centro fitness, in una palestra

Leggere la descrizione di una abitazione/di una stanza
Leggere annunci pubblicitari di luoghi dove si può svolgere attività fisica
Leggere il racconto di un'esperienza passata
Parlare
Parlare delle proprie abitudini alimentari
Discutere sul tema "capi di abbigliamento griffati"
Parlare di acquisti
Raccontare lo svolgimento della propria giornata
Descrivere la propria abitazione localizzando oggetti e mobili
Parlare/discutere di sport
Raccontare esperienze personali
Scrivere
Scrivere un testo su cosa si mangia a colazione/pranzo/cena
Scrivere un breve testo su cosa indossa una persona
Scrivere un breve testo guidato sui centri commerciali
Scrivere un breve testo guidato sulla propria abitazione
Scrivere un breve testo presentando uno sportivo
Scrivere una mail per raccontare un'esperienza

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



Esprimere ciò che si deve fare
Proporre di andare da qualche parte
Raccontare esperienze passate
Chiedere/dire quando è avvenuta un'azione

TEDESCO - Classe Terza

CONOSCENZE	ABILITA'
Lessico Lo stato di salute I vicini di casa e il quartiere Personaggi famosi (città importanti della Germania) Il compleanno Le vacanze Progetti futuri Esperienze passate Grammatica Il caso dativo I pronomi personali al caso dativo La frase secondaria introdotta da <i>weil</i> Le preposizioni con il dativo (<i>zu, mit, ...</i>) Il verbo modale <i>dürfen</i> Il <i>Perfekt</i> e il <i>Präteritum</i> Il comparativo e il superlativo Il genitivo con i nomi geografici La data Il verbo <i>werden</i> Il verbo modale <i>sollen</i> L'imperativo I pronomi interrogativi <i>wen? wem?</i> Le preposizioni con l'accusativo (<i>für, ...</i>) La congiunzione avversativa <i>sondern</i> Il complemento di di stato in luogo e di moto a luogo con mete/nomi geografici La frase secondaria infinitiva La frase secondaria introdotta da <i>dass</i> Il verbo <i>wissen</i> Il complemento di tempo con mesi e stagioni La frase secondaria introdotta da <i>wenn</i> e da <i>als</i>	Ascoltare Ascoltare mini dialoghi in cui vari personaggi si informano sullo stato di salute loro e di altre persone Ascoltare mini dialoghi in cui vari personaggi chiedono il permesso / esprimono il divieto di fare qualcosa Ascoltare un dialogo e localizzare il luogo dove si svolge Ascoltare e comprendere date Ascoltare mini dialoghi in cui vari personaggi parlano di vacanze Ascoltare e raccogliere informazioni in una tabella Ascoltare un'intervista e raccogliere informazioni Leggere Leggere un brano su visite mediche e malattie Leggere la presentazione di varie persone vicine di casa Leggere un brano sulla zona pedonale Leggere la descrizione di una città Leggere un brano sull'industria automobilistica Leggere come vari personaggi festeggiano il loro compleanno Leggere cosa dicono vari personaggi circa le prossime vacanze Leggere cosa dicono vari personaggi circa i loro progetti futuri Leggere la descrizione di fatti salienti del passato Parlare Parlare del proprio stato di salute Parlare dei propri vicini, del quartiere dove si abita e dei punti di ritrovo Parlare di una città visitata Parlare del proprio compleanno Parlare di dove si andrà/dove si è stati in vacanza

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



Funzioni comunicative Dare informazioni sul proprio stato di salute Chiedere/dare informazioni sullo stato di salute di un'altra persona Chiedere/dire il motivo di un'azione Localizzare dove abita una persona Domandare/dire dove si incontrano varie persone Esprimere un divieto Chiedere un permesso Chiedere/dire quando è avvenuta un'azione Confrontare Motivare una scelta Chiedere e dire quando si compiono gli anni Chiedere/dire di che segno zodiacale si è Chiedere un parere, un consiglio Dare un ordine Chiedere a chi è destinato un oggetto/un regalo Chiedere/dire dove si va in vacanza Chiedere/dire se si ha voglia di andare da qualche parte Riferire qualcosa Chiedere/dare informazioni sul tempo atmosferico Dire dove si è stati in vacanza Chiedere/dire cosa si vuol fare da grandi Parlare di progetti futuri Esprimere/formulare una condizione Raccontare ricordi/esperienze passate Indicare il tempo in cui è avvenuta un'azione	 Parlare dei propri progetti futuri Parlare di avvenimenti del passato Descrivere un'immagine relativa a fatti del passato Scrivere Ricostruire un dialogo su traccia Scrivere un breve testo su una città visitata Scrivere una mail per invitare un amico/un'amica ad una festa Scrivere una mail per raccontare dove si è stati e cosa si è fatto in vacanza Scrivere un testo raccontando esperienze personali
--	--

OBIETTIVI FORMATIVI

utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
Utilizzare il lessico per la comunicazione
Leggere, scrivere, conversare in lingua per trasmettere esperienze e conoscenze
Conoscere la cultura dei paesi stranieri di cui si studia la lingua
Avere atteggiamenti aperti verso le altre culture

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



ASSE DEI LINGUAGGI - Competenze comunicative

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe terza

Declinazione degli obiettivi	Obiettivi minimi previsti*
Capire i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su argomenti di attualità o su argomenti che riguardano la propria sfera di interessi a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro Leggere e individuare informazioni concrete e prevedibili in semplici testi di uso quotidiano (un annuncio, un menu, un orario ...) e in lettere personali Leggere testi semplici per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita, compiti quotidiani e motivare un'opinione con espressioni e frasi connesse in modo semplice Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione, fare domande e scambiare idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili Raccontare per iscritto avvenimenti ed esperienze, esponendo opinioni con frasi semplici Scrivere dialoghi su traccia e lettere personali adeguate al destinatario, che si avvalgono di lessico appropriato e di sintassi elementare anche se con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio	*Per gli alunni appena inseriti provenienti da altri paesi e privi delle conoscenze di base in L1 e L2 e per gli alunni diversamente abili. Comprensione Sa ascoltare e comprendere globalmente a livello orale e scritto semplici domande e risposte in un contesto familiare solo se guidato. Sa riconoscere un lessico di base semplice. Produzione Sa ripetere e produrre semplici frasi/messaggi seguendo un modello dato. Produce semplici messaggi orali e scritti utilizzando lessico e strutture elementari adeguati alla situazione comunicativa solo in forma guidata.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA

Voti	Comprensione di testi orali o scritti : riconosce	Produzione /Interazione in testi orali o scritti: utilizza
9-10	L'intenzione comunicativa Il 95% delle informazioni esplicite e/o sulla base di inferenze	Lessico e strutture adeguate allo scopo Forme morfo-sintattiche globalmente corrette Intonazione e pronuncia che permettono una chiara comprensione del messaggio (all'orale) Tutti gli elementi testuali previsti (allo scritto)

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



8	L'intenzione comunicativa L'85% delle informazioni esplicite e/o sulla base di inferenze	Lessico e strutture semplici ma adeguate allo scopo Commette pochi errori a livello morfosintattico Intonazione e pronuncia comprensibili (all'orale) Gran parte degli elementi testuali previsti (allo scritto)
7	L'intenzione comunicativa Il 75% delle informazioni esplicite e alcune informazioni sulla base di inferenze	Lessico e strutture semplici Commette alcuni errori a livello morfosintattico che tuttavia non impediscono la comunicazione Intonazione e pronuncia abbastanza comprensibili (all'orale) Gli elementi testuali essenziali (allo scritto)
6	L'intenzione comunicativa Il 60% delle informazioni esplicite	Lessico e strutture limitati ma comprensibili Commette molti errori a livello morfosintattico che tuttavia non impediscono completamente la comunicazione Intonazione e pronuncia che rendono difficile ma non impossibile la comunicazione (all'orale) Pochi elementi testuali (allo scritto)
4-5	Al di sotto delle prestazioni minime richieste	Al di sotto delle prestazioni minime richieste

COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO E RELATIVA VALUTAZIONE - LINGUE COMUNITARIE

LIVELLO	VOTO DOCIMO LOGICO	COMPETENZA
Avanzato	9/10	Sapere - conosce: un ampio repertorio lessicale di base relativo alla sfera personale, abitudini quotidiane, esperienze e fatti l'uso corretto delle strutture grammaticali e delle funzioni comunicative (livello A2 del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento</i> per inglese e livello A1/A2 per le altre lingue comunitarie) la pronuncia corretta del lessico e la giusta intonazione l'uso dei principali strumenti di consultazione (dizionario bilingue, grammatiche, ecc.) le caratteristiche linguistiche e comunicative di varie tipologie testuali Saper fare - è capace di: comprendere in lingua in modo chiaro e funzionale un discorso su argomenti familiari di interesse quotidiano leggere correttamente e trovare informazioni specifiche utili nella quotidianità comprendere in maniera abbastanza dettagliata il significato di testi di vario tipo, adottando

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



		tecniche e strategie interpretative adeguate e ricavare informazioni esplicite interagire in scambi dialogici concernenti situazioni di vita quotidiana e argomenti familiari dare e chiedere informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate descrivere correttamente e/o presentare oralmente situazioni di vita ed esperienze su situazioni di vario genere riferire su alcuni aspetti della cultura e operare confronti con la propria scrivere dialoghi, messaggi, e-mail e lettere esprimendo semplici opinioni e pensieri. Saper essere - dimostra di: di provare curiosità e interesse verso l'apprendimento di una lingua straniera di mettersi in gioco, sperimentando varie forme ed espressioni comunicative di raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare di essere interessato e aperto al confronto interculturale di operare comparazioni e riflettere sulle differenze culturali
Intermedio	7/8	Sapere - conosce: un buon repertorio lessicale di base relativo alla sfera personale, abitudini, esperienze e fatti di vita quotidiana l'uso corretto delle strutture grammaticali e delle funzioni comunicative (livello A2 del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento</i> per inglese e livello A1/A2 per le altre lingue comunitarie) la pronuncia corretta del lessico l'uso dei principali strumenti di consultazione (libro di testo, vocabolario bilingue) le principali caratteristiche linguistiche e comunicative delle più comuni tipologie testuali. Saper fare - è capace di: comprendere in lingua in modo chiaro un discorso su argomenti familiari di interesse quotidiano leggere e trovare informazioni specifiche utili nella quotidianità comprendere globalmente il significato di testi di vario tipo e ricavare informazioni esplicite interagire in scambi dialogici concernenti situazioni di vita quotidiana e argomenti familiari dare e chiedere informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate descrivere o presentare oralmente situazioni di vita ed esperienze riferire su alcuni aspetti della cultura scrivere dialoghi, messaggi, e-mail e lettere esprimendo semplici opinioni Saper essere - dimostra di: provare curiosità e interesse verso l'apprendimento di una lingua straniera mettersi in gioco, sperimentando varie forme ed espressioni comunicative essere interessato e aperto al confronto interculturale
Essenziale	6	Sapere - conosce: un repertorio linguistico di base relativo alla sfera personale, abitudini, esperienze e fatti di vita quotidiana le principali strutture grammaticali e le funzioni comunicative (livello A2 del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento</i> per inglese e livello A1/A2 per le altre lingue comunitarie) la pronuncia abbastanza corretta del lessico l'uso dei principali strumenti di consultazione (libro di testo, vocabolario bilingue)

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



	Saper fare - è capace di: comprendere gli elementi principali di un discorso su argomenti familiari di interesse quotidiano leggere testi semplici e trovare informazioni utili, di uso quotidiano comprendere globalmente il significato di semplici testi di vario tipo interagire in scambi dialogici concernenti situazioni di vita quotidiana e argomenti familiari scrivere semplici lettere, e-mail, messaggi, dialoghi e brevi descrizioni Saper essere - dimostra di: provare curiosità e interesse verso l'apprendimento di una lingua straniera mettersi in gioco, sperimentando forme comunicative essere interessato e aperto al confronto interculturale
--	--

SCIENZE MATEMATICHE

MATEMATICA - Classe Prima

CONOSCENZE	INDICATORI COMPETENZE
Nucleo tematico: il numero Operazioni con i numeri naturali Ripresa ed approfondimento delle proprietà delle operazioni Potenze Multipli e divisori di un numero Numeri primi M.C.D. e m.c.m. Ampliamento possibile: Generalità sugli interi relativi	Calcolo di semplici espressioni in N Risoluzione di problemi (comprensione del testo, individuazione della/e strategia/e, applicazione, controllo della accettabilità della soluzione) Elevazione a potenza in N, con applicazione delle proprietà Scomposizione in fattori primi; applicazione del metodo per la ricerca di m.c.m e M.C.D. Scrittura di numeri in forma polinomiale Addizioni e sottrazioni in Z sulla retta dei numeri Punti sul piano cartesiano (4 quadranti)
Nucleo tematico: la geometria Enti geometrici fondamentali Revisione delle proprietà caratteristiche di poligoni (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari con numero lati > 4)	Saper utilizzare correttamente la terminologia geometrica di base Risolvere semplici problemi di costruzione di figure piane, utilizzando modelli, software, strumenti da disegno Riconoscere e classificare figure piane anche utilizzando le isometrie
Nucleo tematico: la misura Cosa significa “misurare” Unità di misura non convenzionali (es. palmo, spanna, ecc.) Il sistema S.I. con particolare riferimento alle unità di	Eseguire misure con unità convenzionali e non Individuare unità di misura adeguate alle diverse situazioni Eseguire calcoli con le misure, anche risolvendo problemi di equivalenza.

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



misura utilizzate in geometria Tabelle Grafici: ideogrammi, istogrammi, aerogrammi quadrati	Identificare un possibile campo di indagine (con riferimento a esperienze di vita quotidiana degli alunni) Formulare un breve questionario Eseguire lo spoglio dei dati Impostare una tabella per organizzare semplici raccolte di dati Rappresentare i dati raccolti con il grafico più adatto
---	---

MATEMATICA - Classe Seconda

CONOSCENZE	INDICATORI COMPETENZE
Nucleo tematico: il numero Approfondimento e ampliamento del concetto di numero: frazioni come rapporti e come quozienti i numeri razionali rapporti, percentuali, proporzioni, scrittura decimale dei razionali confronto di razionali operazioni con razionali Ampliamento possibile: numeri periodici; esempi di irrazionali	Riconoscere frazioni equivalenti Confrontare razionali Rappresentare razionali sulla retta numerica Eseguire operazioni con i razionali (scritti sia in forma decimale che frazionaria) e calcolare semplici espressioni Individuare ed esprimere rapporti Risolvere proporzioni, anche in semplici contesti problematici Individuare frazioni generatrici Effettuare calcoli approssimati
Nucleo tematico: la geometria Ripresa ed approfondimento delle proprietà delle figure piane Ampliamento della terminologia geometrica Equiscomponibilità Teorema di Pitagora Approfondimento ed ampliamento delle trasformazioni geometriche Trasformazioni non isometriche: omotetie, similitudini Ripresa ed approfondimento del piano cartesiano	Classificare figure piane sulla base di diversi criteri, anche utilizzando le isometrie Utilizzare adeguatamente la terminologia geometrica Risolvere problemi su figure piane utilizzando anche modelli, software, strumenti da disegno Calcolare aree e perimetri di figure piane Riconoscere figure simili Applicare il pensiero proporzionale a contesti geometrici Rappresentare sul piano cartesiano figure e trasformarle
Nucleo tematico: la misura Ampliamento ed approfondimento del S.I.	Esprimere le misure in notazione scientifica Effettuare misure, stime, approssimazioni
Nucleo tematico: dati e previsioni	Organizzare una semplice indagine statistica

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



Fasi di una indagine statistica Scelta della popolazione e del campione La media Introduzione al concetto di probabilità e valutazioni di probabilità in casi semplici	Utilizzare opportunamente grafici e medie per elaborare e rappresentare i dati Realizzare semplici previsioni di probabilità Calcolare la probabilità di eventi utilizzando anche strumenti di combinatoria
---	---

MATEMATICA - Classe Terza

CONOSCENZE	INDICATORI COMPETENZE
Nucleo tematico: il numero Gli insiemi numerici e le proprietà delle operazioni Allineamenti decimali, periodici e non, esempi di numeri irrazionali Uso consapevole degli strumenti di calcolo Elementi fondamentali di calcolo algebrico Semplici equazioni di primo grado	Riconoscere i vari insiemi numerici con le loro proprietà formali e operare in essi Rappresentare con lettere le principali proprietà delle operazioni Esplorare situazioni modellizzabili con semplici equazioni Risolvere equazioni in casi semplici
Nucleo tematico: la geometria Lunghezza della circonferenza e area del cerchio Significato di π e cenni storici a esso relativi Ripresa dei solidi, calcolo dei volumi e delle aree delle loro superfici dei principali solidi (cubo, parallelepipedo, piramide, cono, cilindro, sfera)	Calcolare lunghezze di circonferenze e aree di cerchi Risolvere problemi usando proprietà geometriche delle figure, ricorrendo a modelli materiali, a semplici deduzioni e a opportuni strumenti di rappresentazione (strumenti tecnici ed eventuale software di geometria)
Nucleo tematico: le relazioni Funzioni matematiche ed empiriche: tabulazioni e grafici Semplici modelli di fatti sperimentali e di leggi matematiche	Riconoscere in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze Usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni
Nucleo tematico: dati e previsioni Raccolte di dati relative a grandezze continue Grafici statistici Indici statistici Comprendere in modo adeguato le varie concezioni di probabilità: classica, frequentista e soggettiva	Costruire grafici, leggerli e interpretarli Utilizzare strumenti informatici per organizzare e rappresentare dati Comprendere quando e come utilizzare le diverse misure di probabilità
Nucleo tematico: Introduzione al pensiero razionale <i>da coordinare con tutte le altre discipline e sviluppare organicamente nel corso del triennio</i> Uso delle lettere come generalizzazione dei numeri e	Utilizzare diversi procedimenti logici: induzione e generalizzazione, deduzione, esempi e controesempi Giustificare in modo adeguato enunciazioni, distinguendo tra affermazioni indotte dall'osservazione, intuive, ipotizzate,

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



scrittura formale delle proprietà delle operazioni Intuizione della nozione di insieme e introduzione delle operazioni tra essi Dal linguaggio naturale al linguaggio formale: le proposizioni e l'introduzione dei connettivi logici	argomentate, dimostrate Documentare i procedimenti scelti e applicati nella risoluzione dei problemi Valutare criticamente le diverse strategie risolutive di un problema
---	---

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA

VOTO	ELABORATO SCRITTO-GRAFICO	ELABORATO ORALE-PRATICO
3/4	Elaborato in bianco, illogico o scorretto	Esposizione nulla o risposte monosillabiche e/o non pertinenti. Esecuzione nulla o estremamente frammentaria
5	Elaborato incompleto e impreciso (figure e formule non corrispondenti al testo)	Esposizione/esecuzione superficiale e frammentaria, difficoltosa e/o imprecisa e/o incompleta
6	Elaborato pertinente alla consegna, essenziale e sostanzialmente corretto in situazioni semplici e meccaniche	Esposizione/esecuzione essenziale
7	Elaborato abbastanza corretto e completo rispetto ad ambiti semplici	Esposizione/esecuzione pertinente con linguaggio essenziale ma corretto
8	Elaborato completo, corretto, con alcune imprecisioni non legate al procedimento logico matematico	Esposizione/esecuzione pertinente con padronanza di linguaggio e strumenti
9	Prova elaborata in modo completo con alcune piccole imperfezioni, anche in situazioni nuove	Esposizione/esecuzione completa, disinvolta e personale
10	Elaborato completo, chiaro, senza errori e ben articolato in situazioni nuove	Esposizione/esecuzione autonoma, personale, critica ed originale

CRITERI DI VALUTAZIONE DI PROVE STRUTTURATE

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



VOTO	PERCENTUALI
3	< 35
4	35-44%
5	45-54%
6	55-64%
7	65-74%
8	75-84%
9	85-94%
10	95-100%

COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO E RELATIVA VALUTAZIONE - MATEMATICA

LIVELLO	VOTO DOCIMOLOGICO	COMPETENZA
Avanzato	10	Concettualizzazione, generalizzazione e uso di informazioni relative a situazioni e problemi complessi. Collegamento fra diverse fonti di informazioni e forme di rappresentazione. Sviluppo di nuove soluzioni e strategie di gestione in situazioni usuali.
Avanzato	9	Sviluppo e utilizzazione di modelli; scelta, confronto e valutazione di strategie opportune per affrontare problemi complessi. Utilizzazione strategica di forme di rappresentazione adatte e applicazione di conoscenze riferite alle situazioni.
Intermedio	8	Utilizzazione corretta di modelli espliciti per situazioni non complesse. Scelta e integrazione di varie forme di rappresentazione e loro collegamento con aspetti di situazioni reali.
Intermedio	7	Svolgimento di procedure descritte chiaramente, comprese quelle che presuppongono decisioni sequenziali. Utilizzazione e interpretazione di rappresentazioni basate su varie fonti di informazioni e capacità di trarne delle conclusioni.
Essenziale	6	Applicazione di algoritmi, formule, procedure fondamentali. Risposte a domande formulate in un contesto familiare, contenenti tutte le informazioni pertinenti e definite chiaramente. Svolgimento di procedimenti consueti secondo istruzioni dirette.

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it Tel/Fax: 0721.803961 Mail: posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it Pec: psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 Codice Univoco Ufficio: UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



SCIENZE SPERIMENTALI - Classe Prima

Obiettivi Didattico/Formativi

Conoscere, in maniera elementare ma corretta, strutture e funzioni del proprio corpo.
Utilizzare un vocabolario scientifico semplice ma adeguato.
Contare, calcolare, eseguire operazioni (mentalmente, per iscritto, con strumenti di calcolo).
Stabilire legami tra dati, fatti, termini.
Riconoscere situazioni problematiche, individuare strategie risolutive, validare gli esiti.
Costruire “oggetti” anche simbolici, rispondenti a determinate proprietà.
Individuare proprietà e regolarità in contesti diversi.
Comunicare, comprendere, interpretare informazioni, esprimersi verbalmente in modo corretto.
Descrivere e rappresentare fenomeni e processi.

SCIENZE SPERIMENTALI - Classe Seconda

Obiettivi Didattico/Formativi

Conoscere, in maniera elementare ma corretta, strutture e funzioni del proprio corpo.
Utilizzare un vocabolario scientifico semplice ma adeguato.
Contare, calcolare, eseguire operazioni (mentalmente, per iscritto, con strumenti di calcolo).
Raccogliere dati, utilizzare unità e strumenti di misura.
Stabilire legami tra dati, fatti, termini.
Riconoscere situazioni problematiche, individuare strategie risolutive, validare gli esiti.
Costruire “oggetti” anche simbolici, rispondenti a determinate proprietà.
Individuare proprietà e regolarità in contesti diversi.
Comunicare, comprendere, interpretare informazioni, esprimersi verbalmente in modo corretto.
Conoscere il mondo animale e vegetale nelle principali sfaccettature.
Sviluppare atteggiamenti di interesse e rispetto verso la realtà naturale.
Descrivere e rappresentare fenomeni e processi.

SCIENZE SPERIMENTALI - Classe Terza

Obiettivi Didattico/Formativi

Conoscere la struttura e le funzioni del proprio corpo e le sue modificazioni anche in rapporto alla sfera sessuale.
Utilizzare in modo consapevole il vocabolario scientifico.
Contare, calcolare, eseguire operazioni (mentalmente, per iscritto, con strumenti di calcolo).

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



Organizzare, ordinare, interpretare una raccolta di dati.
Riconoscere e risolvere problemi impiegando forme verbali, iconiche e simboliche.
Riconoscere, anche sperimentalmente, le relazioni tra oggetti e grandezze, regolarità, differenze, invarianze o modificazioni nel tempo e nello spazio.
Comprendere ed esprimere fenomeni, anche complessi, in molteplici modi.
Essere interessato e rispettoso nei confronti della realtà che lo circonda.

ABILITA' GENERALI E SPECIFICHE NEL TRIENNIO - SCIENZE SPERIMENTALI

ABILITA' GENERALI	ABILITA' SPECIFICHE (saper fare)
Osservare -individuare - riconoscere	Individuare caratteristiche generali e specifiche Riconoscere fenomeni, proprietà, analogie e differenze Riconoscere leggi naturali Individuare funzioni, schemi, iterazioni, regolarità
Operare - eseguire	Eseguire misure e stime Progettare e realizzare semplici esperienze Raccogliere e scegliere dati e informazioni
Collegare – identificare rapporti - interpretare	Mettere in relazione fatti, fenomeni, strutture, funzioni tra di loro e con leggi e principi generali Inserire relazioni in contesti corretti Formulare ipotesi di interpretazione Interpretare rappresentazioni grafiche o tabulari Collegare rappresentazioni con i corrispondenti fatti e fenomeni
Rappresentare – illustrare - descrivere	Rappresentare (con simboli o strumenti grafici opportunamente scelti) dati e relazioni Illustrare verbalmente o graficamente fatti, fenomeni, strutture, funzioni Descrivere verbalmente rapporti e relazioni

COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO E RELATIVA VALUTAZIONE - SCIENZE

LIVELLO	VOTO DOCIMO LOGICO	COMPETENZA
---------	--------------------------	------------

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



Avanzato	10	Osservazione consapevole e critica della realtà. Creazione e uso autonomo di strumenti e dati scientifici. Conoscenza e uso autonomo degli strumenti di dati e informazioni scientifiche. Atteggiamento curioso, responsabile e propositivo nei confronti delle problematiche scientifiche.
Avanzato	9	Osservazione approfondita della realtà. Riconoscimento di relazioni e rapporti causali. Atteggiamento curioso e critico nei confronti delle problematiche scientifiche. Padronanza della metodologia scientifica di base.
Intermedio	8	Riconoscimento di relazioni nella realtà anche non vicina. Comprensione degli elementi tipici delle scienze. Rielaborazione dei dati scientifici in situazioni non complesse.
Intermedio	7	Riconoscimento di relazioni nella realtà circostante. Individuazione di problemi scientifici descritti con chiarezza in un numero limitato di contesti. Uso consapevole degli strumenti.
Essenziale	6	Osservazione della realtà circostante per riconoscere e descrivere semplici relazioni. Uso degli strumenti di base e lettura guidata di dati scientifici elementari.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

La disciplina, nella *scuola secondaria di primo grado*, si propone di portare l'alunno alla comprensione della realtà tecnologica e all'intervento tecnico mediante processi intellettuali e operativi resi significativi da costanti riflessioni sui problemi socio-produttivi, scientifici e ambientali.

Per gli obiettivi didattici relativi alle tre classi si fa riferimento alle indicazioni espresse dai programmi ministeriali

TECNOLOGIA - Classe Prima

Declinazione degli obiettivi	Obiettivi minimi previsti
1 Osservazione e analisi della realtà tecnologica in relazione con l'uomo e l'ambiente Analizzare oggetti e sistemi e il loro impatto ambientale Analizzare e classificare la segnaletica stradale e il comportamento del pedone e del ciclista	Conosce le principali fasi del ciclo di produzione di materiali più comunemente usati Sa osservare semplici oggetti nella loro globalità Sa utilizzare alcuni termini specifici Sa rappresentare graficamente semplici figure utilizzando gli strumenti adeguati
2 Progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative	Sa realizzare, con la guida del docente, semplici oggetti

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



Essere creativo ed operativo Saper usare la rappresentazione grafica usando le regole Lavorare con ordine e precisione 3 Conoscenze tecniche e tecnologiche Sapere i concetti riguardanti le materie prime trattate Conoscere le fasi di un processo tecnologico 4 Comprensione ed uso dei linguaggi specifici Saper usare gli strumenti del disegno Rappresentare i dati con strumenti logici (grafi, diagrammi, ecc.) Comunicare con il linguaggio orale e il linguaggio informatico Saper usare il computer e il linguaggio informatico	segundo l'iter progettuale Conosce le principali regole del comportamento del pedone Sa utilizzare semplici programmi di scrittura e di grafica
---	--

TECNOLOGIA - Classe Seconda

Declinazione degli obiettivi	Obiettivi minimi previsti
1 Osservazione e analisi della realtà tecnologica in relazione con l'uomo e l'ambiente Analizzare oggetti e sistemi e il loro impatto ambientale Analizzare e classificare la segnaletica stradale e il comportamento del pedone e del ciclista 2 Progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative Essere creativo ed operativo Saper usare la rappresentazione grafica usando le regole Lavorare con ordine e precisione 3 Conoscenze tecniche e tecnologiche Sapere i concetti riguardanti le materie prime trattate Conoscere le fasi di un processo tecnologico: abitazione, città e territorio 4 Comprensione ed uso dei linguaggi specifici Saper usare gli strumenti del disegno Rappresentare i dati con strumenti logici (grafi, diagrammi, ecc.) Comunicare con il linguaggio orale e il linguaggio informatico Saper usare il computer e il linguaggio informatico	Conosce le principali fasi di lavorazione di materiali dalla materia prima al prodotto finito Conosce i principali elementi che intervengono nelle costruzioni e nello sviluppo territoriale Sa disegnare semplici figure utilizzando correttamente gli strumenti di disegno Sa individuare gli elementi fondamentali del sistema di rappresentazione grafica delle proiezioni ortogonali Sa disegnare e realizzare semplici oggetti Sa utilizzare alcuni termini specifici Conosce le principali regole del ciclista Sa utilizzare semplici programmi per la realizzazione di alcune rappresentazioni grafiche

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



TECNOLOGIA - Classe Terza

Declinazione degli obiettivi	Obiettivi minimi previsti
1 Osservazione e analisi della realtà tecnologica in relazione con l'uomo e l'ambiente Analizzare le problematiche ambientali relative alla circolazione stradale Analizzare le attività dell'uomo e il loro impatto ambientale Formulare ipotesi per avviare un sistema di sviluppo sostenibile saper riconoscere le situazioni di pericolo per mettere in atto comportamenti adeguati 2 Progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative Essere creativo ed operativo Saper usare la rappresentazione grafica usando le regole Lavorare con ordine e precisione 3 Conoscenze tecniche e tecnologiche Conoscere le varie forme di energia Conoscere le fasi di un processo produttivo Conoscere i principali segnali riguardanti il motociclista e l'automobilista 4 Comprensione ed uso dei linguaggi specifici Saper rappresentare graficamente le figure solide applicando le regole del disegno geometrico Rappresentare i dati con strumenti logici (grafi, diagrammi, comunicare con il linguaggio orale e il linguaggio informatico Conoscenza avanzata di Windows e di un programma di presentazione	Conosce le fasi principali del ciclo produttivo dell'energia elettrica Sa costruire un semplice oggetto seguendo l'iter progettuale (ideazione – progettazione – realizzazione) Sa rappresentare graficamente semplici figure geometriche in proiezione ortogonale e riconoscere gli elementi in proiezione assonometrica Conosce le principali regole di comportamento del ciclomotorista Sa utilizzare il sistema operativo Windows e alcuni applicativi specifici

COMPETENZE DI TECNOLOGIA NEL TRIENNIO

CLASSE PRIMA

sa riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame;
sa rappresentare graficamente le fondamentali figure geometriche con gli strumenti specifici

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



saper usare il computer e il linguaggio informatico nelle linee essenziali

CLASSE SECONDA

sa riconoscere, analizzare e descrivere oggetti, utensili, macchine, impianti, reti e assetti territoriali nelle loro procedure costruttive, nelle loro parti, nella loro contestualizzazione e in base alla loro sostenibilità/qualità sociale
sa rappresentare graficamente un oggetto in modo intuitivo o con il supporto di mezzi tecnologici, applicando regole delle proiezioni ortogonali e forme elementari di assonometria
sa usare il computer e il linguaggio informatico nelle linee essenziali

CLASSE TERZA

sa comprendere le linee fondamentali dei problemi legati alle risorse energetiche ed è consapevole dei collegamenti con economia, ecologia e diritto alla salute;
sa formulare ipotesi per il risparmio energetico ed analizzare le tecnologie esistenti già in grado di attuarlo;
sa rappresentare in modelli semplificati le principali tipologie di generatori di energia;
sa riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame;
sa utilizzare il disegno tecnico per la progettazione e la realizzazione di modelli di oggetti in generale;
sa usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per illustrare il proprio lavoro e sostenere le proprie ipotesi.

COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO E RELATIVA VALUTAZIONE - TECNOLOGIA

LIVELLO	VOTO DOCIMO LOGICO	COMPETENZA
Avanzato	9/10	Osservazione consapevole e critica della realtà Atteggiamento intuitivo e critico nei confronti delle problematiche tecnologiche. Uso autonomo di strumenti tecnici e tecnologici.
Intermedio	7/8	Osservazione approfondita della realtà. Riconoscimento di relazioni attraverso fasi operative. Uso consapevole degli strumenti operativi anche informatici.
Essenziale	6	Osservazione della realtà circostante per riconoscere semplici relazioni Analisi guidata di dati tecnici-tecnologici Uso di strumenti tecnici elementari

ARTE E IMMAGINE

ARTE IMMAGINE - Classe Prima

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



Declinazione degli obiettivi	Obiettivi minimi previsti
- Superamento delle stereotipie infantili attraverso l'osservazione della realtà e l'interpretazione creativa e personale. - Acquisizione delle tecniche espressive di base (pastelli, pennarelli, tempere...). - Conoscenza degli elementi fondamentali del linguaggio visuale (punto, linea, segno, colore) per coglierne tutte le valenze e le possibilità espressive. - Conoscenza degli aspetti fondamentali della Storia dell'Arte relativamente alle antiche civiltà (dall'arte preistorica all'arte romana).	- Saper distinguere una linea curva da una linea retta o spezzata o mista e saperla riprodurre a mano libera, nell'esecuzione di un disegno astratto. - Saper distinguere a livello di immagini le opere delle diverse civiltà. - Saper distinguere un'opera d'arte da un oggetto di uso quotidiano. - Superare gli stereotipi tramite immagini guida. - Saper fare una lettura unicamente descrittiva di un'opera d'arte con un linguaggio semplice supportato eventualmente da una griglia prestampata.

ARTE IMMAGINE - Classe Seconda

Declinazione degli obiettivi	Obiettivi minimi previsti
- Acquisizione dei codici del linguaggio visuale (superficie, volume, spazio, composizione). - Approfondimento dell'uso delle tecniche espressive conosciute e sperimentazione di altre. - Applicazione di nuove abilità di applicazione. - Potenziamiento delle capacità espressive. - Conoscenza degli aspetti fondamentali della Storia dell'Arte dal periodo paleocristiano a quello seicentesco.	- Saper comporre un'immagine in modo adeguato seguendo una traccia. - Saper collocare sulla linea del tempo alcune opere d'arte significative. - Saper distinguere un'opera d'arte presente sul territorio. - Saper riprodurre un'immagine con l'aiuto di uno schema, usando in modo adeguato almeno una tecnica espressiva. - Saper fare una lettura unicamente descrittiva di un'opera d'arte, con un linguaggio semplice, supportato eventualmente da una griglia prestampata.

ARTE IMMAGINE - Classe Terza

Declinazione degli obiettivi	Obiettivi minimi previsti
- Rielaborazioni delle precedenti esperienze grafico-pittoriche. - Approfondimento del linguaggio visuale con l'acquisizione di ulteriori elementi. - Studio e analisi del messaggio pubblicitario pubblicitario, della moda, delle nuove tecnologie in campo artistico, del design, teatro, cinema.	- Saper comporre un'immagine astratta in modo creativo usando i codici visuali acquisiti. - Saper collocare sulla linea del tempo alcune correnti artistiche. - Saper riconoscere un'opera d'arte presente sul territorio e collocarla all'interno di una mappa. - Saper fare il rilievo di un semplice oggetto, seguendo una

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



- Acquisizione di un corretto metodo di lettura del testo visivo.
- Conoscenza degli aspetti fondamentali della Storia dell'Arte dal periodo tardo barocco all'arte contemporanea.

traccia di base con una tecnica espressiva a piacere.
-Saper fare una lettura descrittiva e formale di un'opera d'arte del '900 con un linguaggio semplice, supportato eventualmente da una griglia prestampata

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA

Voto	CAPACITA' DI VEDERE, OSSERVARE, COMPrensIONE ED USO DEL LINGUAGGIO VISIVO.
10	Sa osservare in modo preciso e personale la realtà che lo circonda, riconoscendo con sicurezza gli elementi del linguaggio visivo che applicherà autonomamente e con originalità per produrre messaggi.
9	L'osservazione della realtà è personale e corretta. Riconosce i principali elementi del linguaggio visivo che sa applicare per produrre messaggi.
8	L'osservazione della realtà è personale. Riconosce gli elementi del linguaggio visivo che applicherà nella produzione di messaggi.
7	Sa osservare e rappresentare con discreta sicurezza la realtà che lo circonda. Conosce gli elementi del linguaggio visivo che sa utilizzare per produrre immagini su schemi sperimentati.
6	Osserva e rappresenta con sufficiente autonomia i dati del reale. Utilizza gli elementi del linguaggio visivo e gli applica nella produzione di immagini.
5	Nell'osservazione coglie gli aspetti marginali e ha difficoltà a memorizzare, interpretare e produrre messaggi. Ha una conoscenza frammentaria dei codici che regolano il linguaggio visivo.
4	Presenta difficoltà anche se guidato nell'osservazione del reale e nella conseguente produzione di messaggi. Non riesce ad applicare i codici del linguaggio visivo.

Voto	CONOSCENZA ED USO DELLE TECNICHE ESPRESSIVE
10	Sa utilizzare le tecniche espressive apprese con metodo, consapevolezza, autonomia e originalità.
9	Utilizza con metodo e padronanza le varie tecniche espressive.
8	Ha acquistato un metodo di lavoro corretto che applica nelle varie tecniche espressive.

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



7	Sa utilizzare discretamente le tecniche espressive apprese seguendo procedure sperimentale.
6	Applica le tecniche espressive in modo accettabile, ma con approssimazione.
5	Ha una conoscenza frammentaria delle tecniche espressive utilizzate e ha bisogno di essere guidato.
4	Applica le tecniche espressive in modo frettoloso e scorretto anche se guidato.

Voto	PRODUZIONE E RIELABORAZIONE DEI MESSAGGI VISIVI
10	Propone espressioni personali e molto originali che rielabora con padronanza e in modo sicuro e autonomo.
9	Sa trovare espressioni originali che rielabora in modo autonomo e corretto.
8	Propone espressioni personali esprimendosi con correttezza.
7	Sa trovare espressioni abbastanza corrette e particolareggiate.
6	Propone espressioni sufficientemente corrette ma convenzionali.
5	Si esprime in modo elementare e ha difficoltà a produrre un messaggio visivo anche se guidato.
4	Presenta, anche se guidato, molte difficoltà nella produzione dei messaggi visivi.

Voto	LETTURA DI DOCUMENTI DEL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE
10	Sa leggere con sicurezza i documenti dei periodi storico-artistici presi in esame e sa operare confronti, memorizzare e interpretare il significato delle immagini. Utilizza con padronanza la terminologia specifica.
9	Sa leggere i periodi storico-artistici presi in esame e sa operare confronti. Utilizza in modo corretto la terminologia specifica.
8	Conosce i periodi storico-artistici e sa utilizzare la terminologia specifica.
7	Ha una discreta conoscenza dei periodi storico-artistici proposti che sa presentare utilizzando la terminologia specifica.
6	Conosce sufficientemente i periodi storico-artistici presi in considerazione e utilizza in modo accettabile la terminologia specifica.

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



5	Ha una conoscenza frammentaria dei periodi storico-artistici presi in considerazione e ha difficoltà a memorizzare visivamente le opere d'arte.
4	Non conosce i periodi storico-artistici proposti e non memorizza visivamente le opere d'arte.

COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO E RELATIVA VALUTAZIONE - ARTE IMMAGINE

LIVELLO	VOTO DOCIMOLOGI CO	COMPETENZA
Avanzato	10	Rielabora concetti ed emozioni utilizzando gli strumenti e le tecniche espressive apprese Produce e rielabora le immagini in modo personale, applicando e sperimentando tecniche e materiali Analizza e interpreta l'opera d'arte in rapporto al contesto storico in cui è stata prodotta Interpreta i messaggi visivi rapportandoli ai contesti in cui sono stati prodotti elabora autonomamente messaggi visivi utilizzando tecniche e materiali diversi Analizza, classifica, apprezza i beni del patrimonio artistico
Avanzato	9	Rielabora concetti ed emozioni utilizzando gli strumenti e le tecniche espressive apprese Produce e rielabora le immagini in modo personale, applicando e sperimentando tecniche e materiali Analizza e interpreta l'opera d'arte in rapporto al contesto storico in cui è stata prodotta Interpreta i messaggi visivi rapportandoli ai contesti in cui sono stati prodotti Legge i contenuti di un messaggio visivo Utilizza tecniche grafiche e pittoriche differenti a fini espressivi Riconosce le funzioni delle testimonianze del patrimonio artistico culturale
Intermedio	7/8	Rielabora concetti ed emozioni utilizzando gli strumenti e le tecniche espressive apprese Produce e rielabora le immagini in modo personale, applicando e sperimentando tecniche e materiali Analizza e interpreta l'opera d'arte in rapporto al contesto storico in cui è stata prodotta Legge i contenuti di un messaggio visivo Usa creativamente il colore Analizza e colloca l'opera d'arte nel periodo storico studiato
Essenziale	6	Utilizza gli strumenti e le tecniche espressive in maniera superficiale e frettolosa Produce le immagini in maniera stereotipata Usa la terminologia nella lettura delle immagini in maniera essenziale

MUSICA

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



MUSICA - Classe Prima
OBIETTIVI DIDATTICI
Il linguaggio specifico: conoscere e utilizzare i principali elementi costitutivi della notazione tradizionale e di altri sistemi di scrittura. Pratica strumentale e ritmico-vocale: eseguire collettivamente e individualmente, semplici brani di diversi generi e stili. L'ascolto: conoscere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali e progettare/realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti plastiche e multimediali.
CRITERI DI VALUTAZIONE
10 - conosce e usa in maniera consapevole il linguaggio musicale ed è sicuro nell'uso della terminologia specifica; esegue in modo espressivo un brano difficile, rispettandone il carattere e dimostrando di possedere la tecnica esecutiva, anche apportando un contributo creativo personale; sa riconoscere e analizzare, in modo autonomo e con lessico appropriato, le caratteristiche di composizioni musicali di vario genere, stile e tradizione 9 - conosce e usa in maniera autonoma il linguaggio musicale e utilizza la terminologia specifica; esegue in modo espressivo, rispettandone il carattere, un brano di media difficoltà, decifrando la notazione e dimostrando di possedere la tecnica esecutiva; sa riconoscere, in modo autonomo e con lessico appropriato, le principali caratteristiche di composizioni musicali di vario genere, stile e tradizione 8 - conosce e usa correttamente il linguaggio musicale e utilizza la terminologia specifica; esegue in modo corretto un brano di media difficoltà, decifrando la notazione e dimostrando di possedere gli elementi fondamentali della tecnica esecutiva; sa individuare in modo autonomo le principali caratteristiche di composizioni musicali di vario genere, stile e tradizione 7 - conosce e usa in maniera adeguata il linguaggio musicale; esegue in modo corretto un semplice brano, decifrando gli elementi essenziali della notazione; è consapevole della dimensione acustica della realtà e ne coglie, in modo autonomo, le principali caratteristiche 6 - conosce e usa con difficoltà solo gli elementi principali del linguaggio musicale; esegue in modo accettabile un semplice brano, seguendo le indicazioni dell'insegnante; è consapevole della dimensione acustica della realtà e sa individuarne, se guidato, le principali caratteristiche 5- conosce e usa con difficoltà solo alcuni elementi del linguaggio musicale; esegue in modo impreciso un brano semplice, seguendo le indicazioni dell'insegnante; è consapevole della dimensione acustica della realtà ma ne riconosce con difficoltà le principali caratteristiche 4 - non conosce nè usa gli elementi principali del linguaggio musicale; esegue con intonazione e sincronismo imprecisi un brano semplice, per imitazione; è incerto nel riconoscere la dimensione acustica della realtà e non sa individuare le principali caratteristiche del suono
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
L'alunno conosce ed utilizza i principali elementi costitutivi della notazione tradizionale e di altri sistemi di scrittura L'alunno esegue collettivamente e individualmente semplici brani strumentali, ritmici e vocali di diversi generi e stili

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



L'alunno conosce e interpreta brani musicali di vario genere, stile e tradizione, riconoscendone e classificandone gli essenziali elementi costitutivi; inoltre realizza eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti plastiche e multimediali

MUSICA - Classe Seconda
OBIETTIVI DIDATTICI
Il linguaggio specifico: decodificare e utilizzare in modo più approfondito gli elementi costitutivi della notazione tradizionale e di altri sistemi di scrittura. La pratica strumentale e ritmico-vocale: eseguire collettivamente e individualmente brani di diversi generi e stili. L'ascolto: conoscere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali e progettare/realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti plastiche e multimediali; riconoscere e classificare i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.
CRITERI DI VALUTAZIONE
Il linguaggio specifico: 10 - conosce e usa in maniera consapevole il linguaggio musicale ed è sicuro nell'uso della terminologia specifica; esegue in modo espressivo un brano difficile, rispettandone il carattere e dimostrando di possedere la tecnica esecutiva, anche apportando un contributo creativo personale; sa riconoscere e analizzare, in modo autonomo e con lessico appropriato, le caratteristiche di composizioni musicali di vario genere, stile e tradizione e sa individuare alcuni rapporti tra musica ed altri linguaggi, 9 - conosce e usa in maniera autonoma il linguaggio musicale e utilizza la terminologia specifica; esegue in modo espressivo, rispettandone il carattere, un brano di media difficoltà, decifrando la notazione e dimostrando di possedere la tecnica esecutiva; sa riconoscere, in modo autonomo e con lessico appropriato, le principali caratteristiche di composizioni musicali di vario genere, stile e tradizione e sa individuare alcuni rapporti tra musica ed altri linguaggi 8 - conosce e usa correttamente il linguaggio musicale e utilizza la terminologia specific; esegue in modo corretto un brano di media difficoltà, decifrando la notazione e dimostrando di possedere gli elementi fondamentali della tecnica esecutiva; sa individuare in modo autonomo le principali caratteristiche di composizioni musicali di vario genere, stile 7 - conosce e usa in maniera adeguata il linguaggio musicale; esegue in modo corretto un semplice brano, decifrando gli elementi essenziali della notazione; è consapevole della dimensione acustica della realtà e ne coglie, in modo autonomo, le

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



principali caratteristiche

6 - conosce e usa con difficoltà solo gli elementi principali del linguaggio musicale; esegue in modo accettabile un semplice brano, seguendo le indicazioni dell'insegnante; è consapevole della dimensione acustica della realtà e sa individuarne, se guidato, le principali caratteristiche

5 - conosce e usa con difficoltà solo alcuni elementi del linguaggio musicale; esegue in modo impreciso un brano semplice, seguendo le indicazioni dell'insegnante; è consapevole della dimensione acustica della realtà ma ne riconosce con difficoltà le principali caratteristiche

4 - non conosce né usa gli elementi principali del linguaggio musicale; esegue con difficoltà un brano semplice, anche con la guida dell'insegnante; è incerto nel riconoscere la dimensione acustica della realtà e non sa individuare le principali caratteristiche del suono

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno decodifica ed utilizza in modo più approfondito gli elementi costitutivi della notazione tradizionale e di altri sistemi di scrittura

L'alunno esegue collettivamente e individualmente brani strumentali, ritmici e vocali di diversi generi e stili

L'alunno conosce e interpreta brani musicali di vario genere, stile e tradizione, riconoscendone e classificandone i più importanti elementi costitutivi; inoltre progetta/realizza eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti plastiche e multimediali

MUSICA - Classe Terza

OBIETTIVI DIDATTICI

Il linguaggio specifico: decodificare e utilizzare in modo più approfondito gli elementi costitutivi della notazione tradizionale e di altri sistemi di scrittura.

La pratica strumentale e ritmico-vocale: eseguire collettivamente e individualmente brani di diversi generi e stili.

L'ascolto: conoscere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali e progettare/realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti plastiche e multimediali; riconoscere e classificare i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



Il linguaggio specifico

10 - conosce e usa in maniera consapevole il linguaggio musicale ed è sicuro nell'uso della terminologia specifica; esegue in modo espressivo un brano difficile, rispettandone il carattere e dimostrando di possedere la tecnica esecutiva, anche apportando un contributo creativo personale; sa riconoscere e analizzare, in modo autonomo e con lessico appropriato, le caratteristiche di composizioni musicali di vario genere, stile e tradizione e sa individuare rapporti tra musica ed altri linguaggi, sia in brani musicali che in messaggi multimediali del nostro tempo

9 - conosce e usa in maniera autonoma il linguaggio musicale e utilizza la terminologia specifica; esegue in modo espressivo, rispettandone il carattere, un brano di media difficoltà, decifrando la notazione e dimostrando di possedere la tecnica esecutiva; sa riconoscere, in modo autonomo e con lessico appropriato, le principali caratteristiche di composizioni musicali di vario genere, stile e tradizione e sa individuare rapporti tra musica ed altri linguaggi, sia in brani musicali che in messaggi multimediali del nostro tempo

8 - conosce e usa correttamente il linguaggio musicale e utilizza la terminologia specifica; esegue in modo corretto un brano di media difficoltà, decifrando la notazione e dimostrando di possedere gli elementi fondamentali della tecnica esecutiva; sa individuare in modo autonomo le principali caratteristiche di composizioni musicali di vario genere, stile e tradizione e sa individuare alcuni rapporti tra musica ed altri linguaggi

7 - conosce e usa in maniera adeguata il linguaggio musicale; esegue in modo corretto un semplice brano, decifrando gli elementi essenziali della notazione; è consapevole della dimensione acustica della realtà e ne coglie, in modo autonomo, le principali caratteristiche

6 - conosce e usa con difficoltà solo gli elementi principali del linguaggio musicale; esegue in modo accettabile un semplice brano, seguendo le indicazioni dell'insegnante; è consapevole della dimensione acustica della realtà e sa individuarne, se guidato, le principali caratteristiche

5 - conosce e usa con difficoltà solo alcuni elementi del linguaggio musicale; esegue in modo impreciso un brano semplice, seguendo le indicazioni dell'insegnante; è consapevole della dimensione acustica della realtà ma ne riconosce con difficoltà le principali caratteristiche

4 - non conosce né usa gli elementi principali del linguaggio musicale; esegue con difficoltà un brano semplice, anche con la guida dell'insegnante; è incerto nel riconoscere la dimensione acustica della realtà e non sa individuare le principali caratteristiche del suono

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

????

COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO E RELATIVA VALUTAZIONE - MUSICA

LIVELLO	VOTO DOCIMO LOGICO	COMPETENZA
Avanzato	9/10	Conosce in modo approfondito: elementi fondamentali del linguaggio musicale; le tecniche fondamentali esecutive della voce e di uno strumento musicale, le caratteristiche dei generi

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



		musicali affrontati differenti per tipologia e per contesto storico Sa eseguire autonomamente brani musicali con uno strumento facendo uso della notazione tradizionale; riconoscere e analizzare le fondamentali strutture del linguaggio musicale cogliendo e comprendendo i rapporti tra la musica e gli altri linguaggi e analizzare gli aspetti formali e strutturali insiti negli eventi e nei materiali musicali facendo uso di un linguaggio appropriato.
Intermedio	7/8	Conosce elementi fondamentali del linguaggio musicale, le tecniche fondamentali esecutive della voce e di uno strumento musicale, le caratteristiche dei generi musicali affrontati differenti per tipologia e per contesto storico. Sa eseguire brani musicali abbastanza autonomamente e riconoscere le fondamentali strutture del linguaggio musicale
Essenziale	6	Conosce alcuni elementi del linguaggio musicale, le elementari tecniche esecutive della voce e di uno strumento musicale, alcune caratteristiche dei generi musicali affrontati. Sa eseguire semplici brani musicali con uno strumento per imitazione

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI DIDATTICI

miglioramento delle capacità coordinative.
potenziamento dei sistemi cardio-circolatorio e respiratorio
conoscenza dei giochi propedeutici dell'attività sportiva.
conoscenza di alcuni giochi sportivi di squadra.
conoscenza dei propri limiti ricercati anche in situazioni di fatica fisica intensa.
giochi di movimento per favorire la socializzazione.
regole dei principali giochi sportivi e loro rispetto

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA DISCIPLINA

VOTO	Produzione /Interazione in testi orali o scritti
10	esegue con padronanza compiti motori trasferibili nei giochi-sport ottenendo risultati eccellenti possiede notevoli abilità tecnico-sportive e le trasferisce con pertinenza nelle varie attività motorie utilizza la terminologia specifica in modo appropriato mostra iniziativa personale e sa organizzarsi in modo autonomo progetta e valuta un'esperienza motoria

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



	applica e rispetta le regole, mostra spirito di collaborazione e lealtà
9	esegue con padronanza compiti motori trasferibili nei giochi-sport possiede notevoli abilità tecnico-sportive e le trasferisce con pertinenza nelle varie attività motorie utilizza la terminologia specifica in modo appropriato mostra iniziativa personale e sa organizzarsi in modo autonomo progetta e valuta un'esperienza motoria applica e rispetta le regole, mostra spirito di collaborazione e lealtà
8	possiede discrete abilità tecnico-sportive e le utilizza nelle varie attività motorie esegue con buona abilità i giochi sportivi proposti utilizza la terminologia specifica non sempre in modo appropriato applica e rispetta le regole, mostra spirito di collaborazione e lealtà
7	segue semplici esercizi dimostrando una discreta coordinazione esegue con discreta abilità i giochi sportivi proposti utilizza la terminologia specifica non sempre in modo appropriato in genere applica e rispetta le regole, non sempre mostra spirito di collaborazione e lealtà
6	esegue semplici esercizi su richiesta dimostrando una sufficiente coordinazione esegue con discreta abilità i giochi sportivi proposti utilizza la terminologia specifica non sempre in modo appropriato non sempre applica e rispetta le regole, mostra modesto spirito di collaborazione
5	mostra difficoltà nell'esecuzione di semplici esercizi partecipa con scarso interesse alle attività proposte non rispetta quasi mai le regole

COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO E RELATIVA VALUTAZIONE - ED. FISICA

LIVELLO	VOTO DOCIMO LOGICO	COMPETENZA
Avanzato	9/10	esegue con padronanza compiti motori trasferibili nei giochi-sport possiede notevoli abilità tecnico-sportive e le trasferisce con pertinenza nelle varie attività motorie mostra iniziativa personale e sa organizzarsi in modo autonomo progetta e valuta un'esperienza motoria applica e rispetta le regole, mostra spirito di collaborazione e lealtà

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



Intermedio	7/8	possiede discrete abilità tecnico-sportive e le utilizza nelle varie attività motorie esegue con buona abilità i giochi sportivi proposti utilizza la terminologia specifica non sempre in modo appropriato applica e rispetta le regole, mostra spirito di collaborazione e lealtà
Essenziale	6	esegue semplici esercizi su richiesta dimostrando una sufficiente coordinazione esegue con discreta abilità i giochi sportivi proposti utilizza la terminologia specifica non sempre in modo appropriato non sempre applica e rispetta le regole, mostra modesto spirito di collaborazione

RELIGIONE CATTOLICA

RELIGIONE - Classi Prima e Seconda

CONOSCENZE	ABILITA'
- Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni - Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio - L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo - La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli - La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale e moderna - L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità - I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova - La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.	- Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam - Ricostruire le tappe della storia d'Israele e della prima comunità cristiana e la composizione della Bibbia - Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura - Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica - Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con riferimento particolare alle lettere di S. Paolo - Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo - Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme - Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte -Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo "A. Gandiglio" – Fano (PU)



	celebrazione dei sacramenti - Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali - Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna - Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato
--	--

RELIGIONE - Classe Terza

CONOSCENZE	ABILITA'
- La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita - Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo - Il cristianesimo e il pluralismo religioso - Gesù, via, verità e vita per l'umanità - Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani - Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni	- Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendole anche a confronto con altre figure religiose - Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita - Rintracciare nei documenti della Chiesa gli atteggiamenti che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione - Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita - Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità - Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi - Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana - Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE PER LE CLASSI 1° 2° 3°

1 Conoscenza dei contenuti essenziali della religione
Sa individuare fatti, eventi, elementi specifici relativi al cristianesimo e alle diverse testimonianze della ricerca religiosa.
Sa cogliere le relazioni tra le verità centrali del cristianesimo e stabilire confronti tra le diverse religioni.

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



Sa utilizzare i contenuti appresi sia in ambiti noti che diversi.

2 Capacità di riconoscere e di apprezzare i valori religiosi

Sa individuare interrogativi di senso e riconoscere il ruolo dei valori religiosi nella vita personale e sociale degli uomini.

Sa stabilire confronti, in prospettiva dialogica, tra molteplici e differenti interpretazioni di fatti ed esperienze.

Sa formulare giudizi senza fondarsi su pregiudizi e stereotipi.

3 Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti

Sa consultare le fonti bibliche e i documenti per selezionarvi le informazioni-chiave.

Sa organizzare le informazioni selezionate.

Sa utilizzare le informazioni per fornire e recuperare spiegazioni di senso.

4 Comprensione ed uso dei linguaggi specifici

Sa individuare il significato di termini specifici (biblici, liturgici, dottrinali).

Sa riconoscere e confrontare tra loro i significati delle diverse forme linguistiche mediante le quali i credenti esprimono e comunicano la loro fede.

Sa utilizzare i linguaggi specifici per comunicare, sia verbalmente che simbolicamente, conoscenze, percorsi effettuati, giudizi personali e valori religiosi.

COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

CRITERI DI VALUTAZIONE

10 -Ottimo	Conosce in modo approfondito ed espone oralmente i contenuti proposti con chiarezza; dialoga argomentando in modo esauriente ed articolato con padronanza lessicale.
9/8 - Distinto	Conosce ed espone in modo ampio i contenuti proposti; dialoga argomentando con pertinenza e con correttezza lessicale.

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



7 -Buono	Conosce ed espone in modo pertinente i contenuti proposti; dialoga utilizzando un lessico adeguato.
6 - Sufficiente	Conosce ed espone con sufficiente chiarezza i contenuti proposti; dialoga utilizzando un lessico sufficientemente adeguato.
5 – non sufficiente	Conosce ed espone in modo parziale le informazioni e dialoga utilizzando un lessico non sempre adeguato.
4 - insufficiente	Conosce ed espone con difficoltà i contenuti proposti; non sa ancora utilizzare un lessico adeguato

VALUTAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Le competenze di seguito descritte sono state individuate e formulate dal GRUPPO H di Istituto, con il contributo dei docenti delle discipline; il dettaglio della loro descrizione ha l'obiettivo di andare incontro, il meglio possibile, ai bisogni e alle specificità dei percorsi di apprendimento degli alunni diversamente abili. In seguito a delibera del Collegio Docenti, è a tali competenze che viene riferita la valutazione riportata per ogni alunno nel Documento di Certificazione delle competenze, che la scuola rilascia al termine degli Esami di Stato del Primo Ciclo.

Va precisato che tali competenze dovranno essere adattate in base alla tipologia specifica del PEI dell'alunno.

N.B. Livello base: voto 6 – Livello intermedio: voto 7-8 – Livello Avanzato: voto 9 – 10

ITALIANO

Competenza	Avanzato	Intermedio	Base
Comprensione orale	Comprende espressioni relative ad ambiti di immediata rilevanza (realtà locale, famiglia, lavoro,...)	Comprende espressioni di uso quotidiano relative ad ambiti legati al suo vissuto	Comprende semplici frasi relative ai propri bisogni immediati
Comprensione scritta	Comprende il significato di semplici brani, anche iconografici	Comprende il significato di semplici frasi (o di immagini in sequenza) legate a contesti noti	Comprende il significato di immagini e/o parole significative
Produzione orale	Comunica strutturando	Comunica usando frasi	Comunica usando la parola

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



	brevi periodi, con la voce o con simboli	semplici, con la voce o con simboli	frase, con la voce o con simboli
Produzione scritta	Scriva (anche con ausili) brevi frasi significative	Scriva (anche con ausili) parole significative	Scriva (anche con ausili) parole significative, se stimolato
Comunicazione	Comunica con sufficiente chiarezza e correttezza in contesti diversi	Comunica, se guidato, con sufficiente chiarezza in contesti diversi	Comunica solo in contesti noti e con una guida

STORIA e GEOGRAFIA

Competenza	Avanzato	Intermedio	Base
Comprensione dei rapporti temporali	Colloca nel tempo fatti ed esperienze relativi ai quadri storici di civiltà studiati. Riconosce i rapporti di contemporaneità e successione	Colloca nel tempo fatti ed esperienze relative al suo ambito di riferimento. Riconosce in forma guidata i rapporti di contemporaneità e successione	Colloca nel tempo fatti ed esperienze personali, in maniera guidata
Comprensione dei rapporti spaziali	Legge semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche.	Riconosce e si orienta nei diversi spazi relativi al proprio ambiente quotidiano (casa, scuola, attività del tempo libero).	Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.

LINGUA STRANIERA

Competenza	Avanzato	Intermedio	Base
comprensione	Comprende in modo globale brevi e semplici messaggi in lingua	Comprende alcuni vocaboli e semplici frasi relative a contesti a lui familiari	Comprende alcuni vocaboli anche con l'aiuto di immagini

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



produzione	Produce brevi e semplici messaggi in lingua	Risponde a semplici domande riguardanti se stesso	Riconosce e ripete alcuni vocaboli
-------------------	---	---	------------------------------------

MATEMATICA

Competenza	Avanzato	Intermedio	Base
Classificare e seriare	Sa classificare e seriare oggetti simbolici secondo criteri dati	Sa classificare e seriare oggetti fisici e simbolici (con aiuto) secondo criteri dati	In situazioni concrete sa classificare e seriare oggetti fisici secondo criteri dati
Riconoscere e utilizzare elementi matematici	Usa il numero e sa eseguire semplici calcoli	Usa i numero per confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti	Sa confrontare ed ordinare raggruppamenti di oggetti
Misurare	Effettua misurazioni utilizzando sistemi di misura convenzionali e non convenzionali	Compie confronti diretti di grandezza	Compie in modo guidato semplici confronti tra oggetti di diversa grandezza
Individuare e impiegare strategie risolutive	Individua e applica strategie per la risoluzione di problemi dati	Applica strategie per risolvere semplici situazioni problematiche	Risolve semplici situazioni problematiche in modo guidato

SCIENZE

Competenza	Avanzato	Intermedio	Base
Osservazione	È consapevole ed interessato agli eventi naturali della realtà circostante. Sa riconoscere, anche in modo guidato, semplici relazioni fra gli eventi osservati.	Presta attenzione, spontaneamente, ad alcuni eventi naturali della realtà circostante. Sa riconoscere, anche in modo guidato, alcune semplici relazioni.	Presta attenzione, anche stimolato, agli eventi naturali della realtà circostante.

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



Analisi dei dati	Sa ricavare, anche in modo guidato, alcune informazioni dall'analisi di dati scientifici	Sa riconoscere immagini o simboli legati ad eventi naturali e, anche in modo guidato, ne ricava alcune informazioni.	Sa riconoscere eventi naturali da immagini o simboli
Uso strumenti	Utilizza autonomamente alcuni semplici strumenti.	Utilizza, anche in modo guidato, alcuni semplici strumenti.	Utilizza, guidato e per imitazione, alcuni semplici strumenti.

TECNOLOGIA

Competenza	Avanzato	Intermedio	Base
Produzione di lavori	Esegue semplici lavori con uso degli strumenti, individuando i procedimenti sequenziali	Esegue lavori con uso degli strumenti specifici in forma guidata	Esegue in modo guidato semplici lavori
Comprensione	Comprende le linee fondamentali dei problemi legati alle risorse energetiche ed è consapevole dei collegamenti con ecologia e diritto alla salute	Comprende le linee fondamentali dei problemi legati alle risorse energetiche	Comprende alcune problematiche legate alle risorse energetiche
Utilizzare procedure informatiche	Conosce alcuni elementi di un computer e le relative funzioni, utilizza alcuni software per produrre elaborati	Conosce i principali elementi di un computer e alcune funzioni, sa utilizzare semplici software e produrre, in modo guidato, alcuni elaborati	Conosce gli elementi essenziali della tastiera, utilizza in modo guidato alcuni semplici software

MUSICA

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



Competenza	Avanzato	Intermedio	Base
Pratica vocale/strumentale	Esegue, con la voce o con l'uso di strumenti, semplici brani ritmici e/o melodici	Riproduce, con la voce o con l'uso di strumenti, semplici eventi sonori per imitazione	Utilizza la voce, il proprio corpo, oggetti vari a partire da stimoli – sonori e non – a fini espressivi
Produzione musicale	Elabora materiali sonori mediante l'utilizzo a fini espressivi delle fondamentali strutture del linguaggio musicale	Elabora semplici materiali sonori mediante la manipolazione di oggetti sonori	Utilizza la voce, il proprio corpo, oggetti vari in giochi e attività
Ascolto	Ascolta con interesse i brani proposti. Sa riconoscere semplici relazioni fra un brano e l'altro	Presta attenzione spontaneamente ad alcuni eventi sonori. Sa confrontare alcune caratteristiche	Presta attenzione, anche stimolato, ad alcuni brani proposti

ARTE IMMAGINE

Competenza	Avanzato	Intermedio	Base
Osservazione e comprensione dei messaggi visivi	Osserva gli elementi della realtà e individua gli elementi del linguaggio visivo	Osserva semplici elementi della realtà e individua, in modo guidato, vari elementi del linguaggio visivo (linea, colore, forma, dimensione)	Osserva, in modo guidato, semplici elementi della realtà
Conoscenza e uso delle tecniche	Utilizza, in modo autonomo, alcune tecniche	Sceglie i colori adeguandoli alla realtà e utilizza, su indicazione, alcune tecniche.	Riconosce i colori ed utilizza, in modo guidato, alcune tecniche.
Produzione	Produce autonomamente semplici elaborati grafico-pittorici	Produce semplici elaborati	Produce, in modo guidato, elaborati molto semplici
Lettura immagini	Osserva, descrive e mette	Descrive gli elementi di	Osserva, in modo guidato,

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH



Istituto Comprensivo “A. Gandiglio” – Fano (PU)



	in relazione gli elementi di una semplice immagine	base di una semplice immagine, anche in modo guidato	gli elementi di base di una semplice immagine
--	--	--	---

SCIENZE MOTORIE

Competenza	Avanzato	Intermedio	Base
Avere consapevolezza del proprio corpo	Riconosce le varie parti del corpo su di sé, sugli altri e le rappresenta (o riconosce) graficamente	Riconosce e denomina le varie parti del corpo su di sé, sugli altri	Riconosce e indica le varie parti del corpo su di sé
Utilizzare gli schemi motori di base	Combina i vari schemi motori di base o posturali, anche variando l'ampiezza dei movimenti e dei gesti motori	Utilizza gli schemi motori di base o posturali in successione in modo coordinato	Utilizza singolarmente i vari schemi motori di base o posturali
Collocare e orientare il corpo nello spazio	Sa muoversi (o indicare) nelle varie direzioni adattando tutti gli schemi motori di base o posturali	Riconosce le traiettorie di esecuzione di semplici gesti motori	Sa collocarsi o riconoscere posizioni diverse in rapporto agli altri e agli oggetti
Riconoscere e utilizzare modalità esecutive in situazioni di gioco	Utilizza, cooperando all'interno di un'azione di gioco, gesti motori di base di giochi pre-sportivi e sportivi	Utilizza, cooperando all'interno di piccoli gruppi, gesti motori di base di giochi pre-sportivi e sportivi	Riconosce e utilizza individualmente e su richiesta semplici gesti motori di giochi pre-sportivi e sportivi

Piazzetta Grimaldi, 3 - 61032 Fano (PU)

Sito Internet: www.gandiglio.gov.it **Tel/Fax:** 0721.803961 **Mail:** posta@gandiglio.it

Posta: psic83800t@istruzione.it **Pec:** psic83800t@pec.istruzione.it

CF - P.IVA: 90024870413 **Codice Univoco Ufficio:** UFGWIH